



永續愛Taipei 自主Fun心玩



2023 兒童月

永續愛Taipei 自主Fun心玩

目錄

◎局長的話	2
◎系列活動總實施計畫及籌備花絮	3
◎樂學臺北創意無限 【特色學校成果及抽獎照片】	13
◎點亮台北夢想成真 【微夢想的旅行】	23
◎探索台北親子共遊(一) 【親子系列學習活動】	51
◎探索台北親子共遊(二) 【園遊會及政策宣導攤位】	79
◎探索台北親子共遊(三) 【馬戲團及藝文團體表演】	83
◎數據統計	87





2023 兒童月

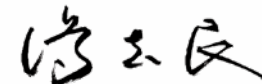
永續愛 Taipei
自主 Fun 心玩

局長的話

臺北市政府一直以來都非常重視兒童的權益和福祉，致力於提供優質的教育和學習環境，讓每一位學童都能健康成長、快樂學習，此外，十二年國民基本教育的課程發展本於全人教育精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調學生是自發主動的學習者，今年兒童月特別送給臺北市學童們三大禮物：「翻轉上下課」讓孩子成為自己學習的主人，展現孩子的無限創意及無限可能；「降低幼兒園師生比」全面盤點各行政區公共化量能及招生情形；「班班智慧大螢幕」完善本市學校科技輔助學習推動環境，讓學童們能夠放心成長、安心學習。

今年兒童月結合自主學習與永續發展議題辦理系列活動，廣受好評，假日樂學親子活動共計辦理63場次，幾乎場場額滿；兒童新樂園、動物園在4月4日兒童節當天造訪人次高達約5萬7,000人；貓空纜車於優惠期間約7萬人次搭乘、科教館約1萬1,500人次兒童免費入場；主活動當日，參與海洋永續闖關學童更高達2,500人；微夢想旅行計畫更是學生自主學習的實踐，透過團隊討論規劃築夢，有26校的團隊獲得1萬至3萬元不等的圓夢基金，孩子築夢所散發的力量，不論是在地遊學、公民行動或是環境關懷等等，都在夢想實踐的歷程中令人深深感動。

每一個孩子都有無限的可能性和潛力，只要給予適當的支持和鼓勵，他們就能夠發揮出最好的自己。透過兒童月的活動，讓每一位孩子都感受到愛和支持，引導孩子從自身出發，關懷他人，理解世界，落實共學共好精神，讓他們在快樂中茁壯成長。最後也感謝各位家長與市民朋友的參與和支持，讓我們持續攜手合作，為建立一個永續、更加美好的臺北市而努力！

臺北市府教育局局長  謹識

於民國112年8月



臺北市府教育局 2023 臺北兒童月 「永續愛 Taipei 自主 fun 心玩」系列活動總實施計畫

壹、依據：

臺北市府教育局 112 年度工作計畫

貳、目的

- 一、整合各校兒童節活動之辦理主軸，延伸為「兒童月系列活動」，點亮城市光芒。
- 二、透過兒童節系列活動整合市府相關資源，「國際化、產業化、在地化」為元素的嶄新樂章，拓展孩子學習與活動場域，實現兒童的夢想，共譜「以孩子為中心」，全家一起過兒童月，並形塑為本市特色主題，點亮每個角落，讓兒童 fun 心過節。
- 三、引導孩子由日常生活互動中處處樂於學習；從社會服務中落實關懷尊重；透過冒險與創新學習歷程，培養未來創發人才，達成自發互動共好的理念。
- 四、藉由自主學習實現兒童小小願望，完成偉大夢想的親子心旅程。

參、活動主題：

「永續愛 Taipei 自主 fun 心玩」

肆、參加對象：

臺北市公私立國民小學、幼兒園之兒童、家長

伍、辦理單位：

一、主辦單位：臺北市府教育局(以下簡稱教育局)

二、總承辦學校：臺北市南港區舊莊國民小學

三、副總承辦學校：臺北市士林區雨聲國民小學

四、辦理單位

(一) 活動組：臺北市文山區興隆國民小學、臺北市士林區劍潭國民小學

(二) 亮點組：臺北市大安區仁愛國民小學、臺北市萬華區龍山國民小學

(三) 假日樂學組：臺北市北投區逸仙國民小學、臺北市北投區立農國民小學

(四) 歡樂地圖組：臺北市中山區大佳國民小學、臺北市士林區天母國民小學

(五) 行銷組：臺北市文山區力行國民小學、臺北市大安區新生國民小學、臺北市內湖區麗山國民小學

(六) 微夢想旅行組：臺北市中正區螢橋國小、臺北市中山區懷生國小

(七) 網站組：臺北市信義區興雅國民小學

(八) 成果彙整組：臺北市南港區東新國民小學

五、協辦單位：

臺北市政府各相關局處、臺北市各社教機構、臺北市國小學生家長會聯合會、臺北市公私立國民小學

陸、贊助單位：富邦文教基金會

柒、辦理時間：中華民國 112 年 1 月 1 日~4 月 30 日

捌、實施方式與內容：

一、活動主軸部分

2023 歡樂兒童月系列活動以「永續愛 Taipei 自主 fun 心玩」為活動主題，搭配創發體驗、創意行銷、延伸優惠活動、各校活動等一系列慶祝活動，規劃三大主軸：

(一) 主軸一—樂學臺北 創意無限

「樂學臺北 創意無限」為學校「一日特色展現」主題概念的慶祝活動。即各校自行依主題規劃或透過策略聯盟辦理兒童月慶祝活動，並透過兒童月主題網頁呈現各校兒童月慶祝活動成果。

(二) 主軸二—點亮臺北 夢想成真

微夢想的旅行，延續築夢金補助計畫之理念，引領兒童透過築夢的發想，涵養實現目標的勇氣，激發兒童由自主學習築夢的實踐，深化實現目標的方法。

(三) 主軸三—探索臺北 親子共遊

1. 四月份的周末假期辦理親子系列學習活動，以「自造創客新探索、國際串連環保心、優游生態話永續、無痕走讀瞰台北、悅閱書海增新知」為元素的特色活動，期待透過多元的活動，豐富孩子們的學習內涵，邀請親子一起歡度兒童節，共創美好童年回憶。
2. 4 月 22 日(六)下午假臺北市市民廣場，辦理兒童月主題活動，形塑臺北家園幸福氛圍；整合臺北市各校享有盛譽之優秀音樂團隊，營造臺北成為藝術城市；透過主題園遊會活動深化親子良性互動，建構臺北成為優遊城市；結合公益社團引領孩子自在學習形塑臺北成為童 FUN 城市。
3. 於臺北市市民廣場分區辦理「TAIPEI·嘉年華」遊行活動、「FUNNY ACTION·親子電影」、「悠遊台北·FUNNY WALK」、「TAIPEI·微夢想」、「FUNNY PLAZA 兒童樂學園-小老闆公益環保市集」、「





藝術台北・FUNNY ART」邀請臺北市多所比賽獲勝或知名團體表演，以及「Happy Draw・歡樂抽獎」等活動。

二、行銷企畫部分

2023 兒童月延續之前行銷策略，含新聞設計、微電影拍攝、活動紀錄、活動流程順序、活動包裝與整體活動概念，並與後續藝文展演、微夢想旅行、歡樂地圖、主題網頁風格內容等相關活動搭配運作。

(一) 行銷點一「兒童月記者會」

訂於 3 月 31 日(星期五)假臺北市政府。整合包裝系列活動之行銷亮點，展現「環境永續、自主學習、fun 玩」概念，以鼓勵學生自主學習，以彈性學習延續激發兒童創意，實踐環境永續、愛護海洋、防廢減碳的價值。

(二) 行銷點二「歡樂地圖」

設計具創意且造型獨特、內容包含教育局、社教機構等各種優惠措施的歡樂地圖，傳遞以兒童為焦點的幸福與關懷。透過歡樂抽獎活動，鼓勵兒童踴躍參加兒童月活動。

(三) 行銷點三「成果與網站」

持續宣傳主軸活動與延伸活動訊息、臺北 i 學習、微夢想的旅行及親子同歡系列活動等。

玖、活動經費：本計畫所需經費由教育局 112 年度相關經費支應。

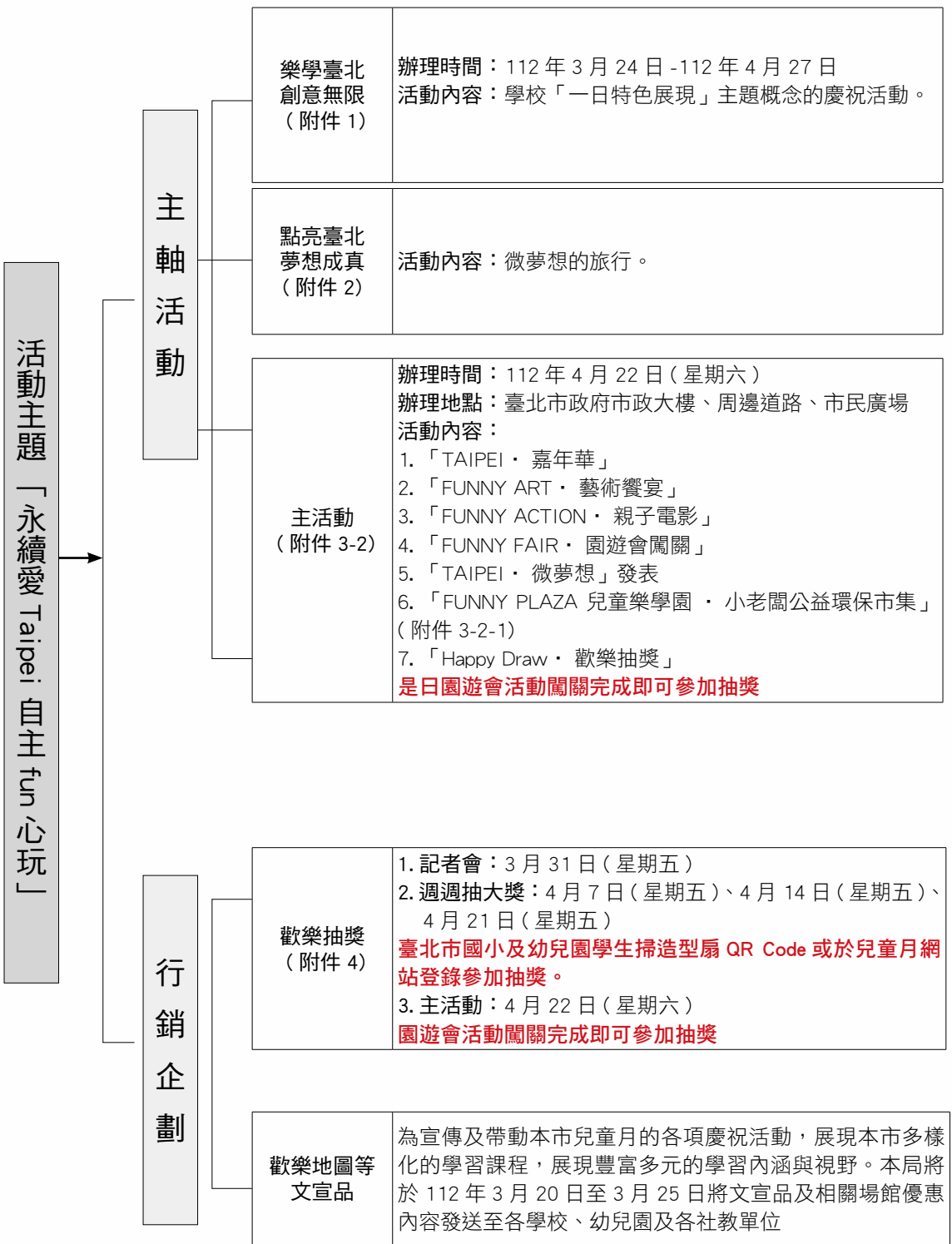
壹拾、獎勵：臺北市政府各相關局處及承辦學校工作人員依相關規定辦理敘獎。

壹拾壹、本計畫奉核准後實施，修正時亦同。

2023臺北兒童月

「永續愛Taipei 自主fun心玩」活動架構

2023
臺北兒童月系列活動





「2023臺北兒童月」系列活動~籌備花絮~定期召開會議



「2023臺北兒童月」系列活動~籌備花絮 ~活動場地場勘



「2023臺北兒童月」系列活動花絮 ~記者會活動



「2023臺北兒童月」系列活動花絮~記者會活動





「2023臺北兒童月」系列活動花絮 ~記者會活動



「2023臺北兒童月」系列活動花絮~主活動





臺北市府教育局「2023臺北兒童月」系列活動 「樂學臺北 創意無限」活動實施計畫

前言：

兒童節～一個屬於兒童的日子，配合這個特別的節日，四月的活動充滿赤子熱忱與夢想實現，朵朵創新繽紛的慶祝活動在臺北市各個角落綻放。

「樂學臺北 創意無限」提供所有可能的機會，打造屬於兒童的學習殿堂。結合 12 年國教自發、互動、共好理念，以啟發孩子學習熱情與展現學習創意，讓探索學習、健康體驗及服務行善深植於校園的教育場域，使兒童月慶祝活動更富意義、也讓教育活動更有理念。讓身為教育工作者的我們引領孩子們有更充足的揮灑空間，引導他們成長茁壯。帶領他們一同去實現這個城市的夢想與希望。

壹、依據：

臺北市府教育局2023臺北兒童月系列活動總實施計畫。

貳、目的

- 一、透過兒童月系列活動之辦理，整合市府相關資源，拓展兒童學習與活動場域，實現兒童的夢想，共譜「以兒童為中心」，以「探索學習、健康體驗、服務行善」為元素的嶄新樂章。
- 二、結合各校配合主題自辦兒童節之相關活動，延伸為「兒童月系列活動」，點亮臺北城市光芒。
- 三、引導兒童主動體會學習的樂趣，透過自主學習翻轉教育環境的創新，期以點、線、面的全新活動學習歷程，營造愛探索、樂學習氛圍，培養下一代人才。
- 四、持續點亮兒童微夢想，實踐兒童小小願望，以具體行動來完成親子共學、團體共榮、環境共好的學習歷程。

參、參加對象：

臺北市公私立國民小學及幼兒園之兒童、家長。

肆、辦理時間：

中華民國112年3月25日起至112年4月27日，或由各校依校務期程自行規劃辦理時間。



伍、活動內容與實施方式：

「樂學臺北 創意無限」為2023臺北兒童月系列活動主軸之一。即各校自行依主題規劃或透過策略聯盟辦理兒童月慶祝活動，並透過兒童月主題網頁呈現各校兒童月慶祝活動成果

一、校本規劃-結合兒童月活動主題進行校本規劃

2023年臺北兒童月主題為「永續愛Taipei 自主fun 心玩」，以展現本市學生「學習、服務、健康、探索」多元面向。各校活動內容，可包含多元探索自主學習、服務行善學習活動、健康體驗學習及其他具創意之兒童節慶祝活動等，活動內容建議如下，並請各校於112年3月27日起至112年4月27日間，自行規劃辦理完成。

(一)探索自主學習活動

- 1.兒童節慶祝活動，規劃讓學童以團體小組合作的模式擔任教師的教學角色，讓其他學童可透過事先報名去選修、選擇他想上的專長或議題(自造教育、媒體科技或其他行動學習方案…等)，讓學童當自己學習的主人，也當自己的老師，並可培養學童口語表達、自主編排學習素材的能力。
- 2.展現教師其他專長，教師開立不同於學科領域之學習內涵，讓學童自行選修想上的議題或某項專長，以不同於以往的學習風貌、活絡兒童學習氛圍。
- 3.課間學習翻轉活動，以展現校本活動專長特色。

(二)服務行善學習活動

- 1.各校可自行規劃或依行政區域、公共設施範圍、特色資源自主進行策略聯盟(聯盟成員數不限)以兒童服務為主之適切活動。
- 2.聚集力量進行社會關懷等創意服務。如：規劃於一整座公共設施/街道/鄰里中，由各校或聯盟學校共同於設施中進行各項服務，如：打掃社區/公園/校園周邊巷弄服務、撿垃圾服務、照料花草林木服務、淨山服務、關懷學弟妹服務等，服務內容可由各校自行規劃相關活動。

(三)健康體驗學習活動

- 1.各校可自行規劃或依行政區域、特色健體資源進行策略聯盟，(聯盟成員數不限)進行以健康體驗為主之活動。
- 2.各校或聯盟學校於慶祝活動當日同步進行該項運動或群組競賽，如：排球、樂樂棒球、民俗體育、慢跑、小田園照料、校園寵物關懷等，活動內容可由各校自行規劃相關活動。





(四)其他結合2023臺北兒童月主題「永續愛Taipei 自主fun心玩」之創意可行學習活動。

二、亮點宣傳-進行各校兒童月活動亮點調查及宣傳

(一)為瞭解各校兒童月慶祝活動特色，以為活動行銷宣傳，爰進行校本活動規劃之亮點調查及各項宣傳。

(二)請各校於3月21日（星期五）前，針對預定辦理之日期、內容及量點特色等，進行表單填報，表單路徑：<https://forms.gle/hPpYARewkaC46wBb7>

(三)依據各校填報情形，將擇定3間具特色學校，進行行銷宣傳，包含安排校園小記者採訪、教育局FB露出、刊登兒童月總活動成果輯等。

(四)為鼓勵各項樂於展現特色及創意，凡經擇定之特色學校，將另由本市兒童月承辦學校，於4月中安排到校，進行全校摸彩活動；承辦人員另核予獎勵。

三、成果彙集-各校成果上傳教育局兒童月專屬網站

(一)請各校於112年4月28日(星期五)前將辦理成果上傳至「雲端硬碟」2023臺北兒童月-「樂學臺北 創意無限」各校成果上傳專區(<https://bit.ly/3q7LoAR>)。上傳內容以100字以內活動簡介、4~6張照片或剪輯60~90秒內短片為主。

(二)請見附件一各校配合主題實施兒童月成果上傳補充說明。

陸、經費：由各校相關經費項下支應。

柒、獎勵：實際參與本案活動學校及相關工作人員依規定核予獎勵。捌、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

臺北市士林區社子國小 社子嘉年華 兒權向前行

一、活動時間：112 年 03 月 30 日（星期四）

二、活動地點：社子國小中操場

三、參與人員：本校全體師生及家長

四、活動特色

大家好！我是社子國小的小記者，要為大家報導我們學校的歡慶兒童節活動。2023 年臺北兒童月的主題是「永續愛 Taipei 自主 fun 心玩」，希望打造全校都是兒童學習場的概念。今年我們學校活動以「兒童權利」為主題，目的是讓我們學童了解兒童權利的重要性。

歡慶兒童節活動之前，老師在兒童朝會上介紹兒童權利和高年級代表帶領大家一起宣誓，並且在圖書館規劃「兒童權利」主題書展，讓我們透過閱讀了解更多關於兒童權利的知識。還有，故事志工也到各班，講述很多關於兒童權利的故事，讓我們更加深入地體會到這個議題的重要性。

當天的兒童節活動更是精彩豐富，我們的家長會和學校一起策劃許多有趣的活動：有直笛團帶來的悠揚樂曲及馬戲之門的表演，讓我們體驗到音樂和雜耍藝術的魅力。最特別的是，我們還可以參加整日的 Funny Fair 童玩闖關活動，有很多豐富精彩的活動，像是娃娃選物、足球爭霸、夢想泡泡、歡樂氣墊、發票捐贈等等，讓我們度過了充滿歡笑和活力的一天。活動關卡中，我們還有特別的客人，就是士林分局的員警向我們講解愛要擁抱·遠離暴力，讓我們領悟到尊重彼此的重要性。此外，在 Funny Art 的彩繪活動中，我們一起用各色粉筆塗鴉操場，創作了兒童權利和尊重的圖畫意象，讓整個操場變成了一幅獨一無二的彩繪畫作喔！

透過這次兒童節活動，學校希望讓學童更深入地瞭解兒童權利，同時也讓我們擁有美好的回憶，真的是特別又難忘的兒童節！





臺北市南港區東新國小 綠兒童 · 樂學習

一、活動時間：112 年 03 月 31 日（星期五）

二、活動地點：東新國小校園

三、參與人員：本校全體師生及志工家長

四、活動特色

112 年 3 月 31 日（五）上午，位於南港區的東新國小，辦理「綠兒童 · 樂學習」兒童節活動。從低到高年級，每個年級有專屬的活動，從繪本欣賞、傳統小吃體驗、蔬食手做、環保節能、金融知識王和生活安全等闖關活動，讓孩子們從遊戲及活動中，感受環境永續，體驗生活智慧。

為慶祝兒童節，今年東新國小結合北市兒童月主題「永續愛 Taipei 自主 fun 心玩」，連結許多社區資源，包含學校志工、警察局、消防隊、中國信託及慈濟等機關團體，以「環保永續」及「生活智慧」為主題，規劃各年級精彩又有意義兒童節活動。

低年級結合「北極熊小啞」及「國王的新衣」繪本，由志工媽媽們引導孩子感受環境永續的重要，另外還安排了糖葫蘆和棉花糖的傳統小吃體驗；三年級則由中國信託設置「金融知識王」闖關，讓孩子們從遊戲中建立正確消費金融觀念；四年級在志工的指導下，孩子們首次嘗試潤餅製作，體驗環保飲食；五年級由慈濟志工們，規劃了一系列環保節能闖關，包含拯救海龜、拆解風扇及資源回收等，讓孩子從遊戲中瞭解環保的重要；六年級在消防和警察局的協助下，體驗消防及安全重要，更有帥氣的哈雷警車供師生合影。

三年級蔡泓恩同學表示，今天「金融知識王」闖關活動，中國信託的志工阿姨們，帶我們認識各國貨幣，也教我們許多關於金融的知識和消費的觀念，剛好今年家長會送給我們 50 元商品卡作為兒童節禮物，我可以好好規劃利用它。五年級郭馨媛同學說，這是我第一次拿螺絲起子拆解電風扇，好特別的體驗！以前家裡只要家電壞掉，我們都直接扔掉買新的，下次我也可試著動手修理，既有趣又環保，真是一舉兩得！

透過今年的兒童節活動，東新國小的孩子們，各個都成了「綠兒童」，從活動中感受環境永續的重要，同時藉由金融消費、生活安全等生活智慧的「樂學習」，歡度有趣又具意義的兒童節。





青春活力 LOVE RUN- 華江國小兒童節路跑活動

一、活動時間：112年03月25日（星期六）

二、活動地點：華江雁鴨公園

三、參與人員：本校全體師生及家長

四、活動特色

112年3月25日（六）早晨，隨著太陽公公的露臉，一掃前兩日天氣轉雨的陰霾，校門口孩子們整裝待發，從學校步行前往華江雁鴨公園，準備參與華江國小兒童節路跑活動 - 青春活力 LOVE RUN！

為了讓華江的孩子有個別具意義的兒童節回憶，因疫情延宕舉辦的路跑活動，在學校、老師及家長的共同規畫下總算恢復辦理，全校近600位國小及幼兒園親、師、生，共同齊聚在華江雁鴨公園，活動在暖身操帶動後、張禎娟校長的起跑口令下揭開序幕，小選手們紛紛奮力往前衝。

四年級楊禮安同學表示，這次他報名的是四年級挑戰組，要跑完3公里的路程，為了準備這次的路跑活動，便在平時利用體育課或課餘時間練跑鍛鍊體力，路跑當天一度體力不支，便緩下腳步慢慢走、調節呼吸，和身邊的同學互相加油打氣，才又繼續堅持下去完成路跑，對於能完成挑戰的自己覺得很開心！

除了路跑的規劃，學校還結合交通、防震、防災等安全議題的關卡挑戰，其中地震車的體驗最受小朋友的喜愛，闖關時間大排長龍，另外還有交警重機體驗、大型車視野死角體驗、自行車騎乘等關卡，參與家長也回饋表示，學校舉辦戶外運動之活動，非常有教育意義，又同時配合交通安全與防災體驗的闖關活動，更具雙重學習的體驗，希望學校能多多舉辦這樣的活動。

我們期望透過這次路跑活動，培養學童規律運動的興趣與習慣、養成安全及自我保護的意識，是今年送給華江國小每一位小朋友最棒的兒童節禮物！



青春活力 LOVE RUN_ 準備出發



同學們互相加油打氣，不要放棄！





在師長的帶領下進行活力暖身操



哨音一下，大家奮力往前衝！



要跑完全程才能領取完賽證明



地震車體驗



自行車體驗



完成路跑挑戰



三所特色學校抽獎活動照片



社子國小抽獎



東新國小抽獎



華江國小抽獎





2023臺北兒童月系列活動 微夢想的旅行 實施計畫

給孩子帶著夢想旅行的力量

每到兒童節，臺北市政府就會送給全市兒童一份最動人的禮物，那就是「微夢想的旅行」，讓孩子踏實的實現屬於自己的夢。猶記得螢橋國小延續前一年代間教育「高關懷行動」，設計了「那一年我們一起珍惜世代《食》光」結合學校田園到餐桌的課程設計，讓米食教育成為社區服務的夢想彩虹，感動社區也感動孩子；三玉國小弦樂團「三玉弦曲串希望、七星頂風飄樂音」發起影片點讚計畫，將捐助所得，濟助學區中的育幼院院童，創造合作利他的社區氛圍；永安國小「健康防疫心生活」和「永安心樂園，資優回收戰」分別探究疫情期間不同面相的環保議題，針對宅在家導致的環保問題提出具體努力的策略，具有創意性與利他的夢想價值；私立再興國小「在地壯遊，茶巡禮」不能出國，就在地遊學，深刻的了解在地產業茶文化，關切責任與消費生產，學生也獲得公益的學習。孩子築夢所散發的力量，不論是在地遊學、公民行動或是環境關懷等等，都在夢想實踐的歷程中令人深深感動。

2023年，這股感動的力量，將再一次在兒童節滲入孩子的心裡，讓每個孩子帶著自己的微夢想去旅行，這份夢，將在國際、在家鄉、在人群、……正式展開，我們相信，擁抱夢想的孩子，充滿喜悅和熱情；擁有夢想的孩子，看見美麗和幸福。我們期待看見，孩子們快樂的說出自己的夢，勇敢的實現夢的理想，甜蜜的享受築夢的快樂，一股龐大動人的成長力量，透過「微夢想的旅行」，導入孩子的生命裡，成為孩子一生克服困境、擁抱幸福最好的力量泉源。

築夢內容

本計畫配合2023兒童月主題，連結到「聯合國永續發展」(SDGs)17項議題、「海洋教育」、「環保減塑」、「永續臺北」等元素發想「我們的夢」(微夢想的旅行計畫審查規準)：

- 一、是有利於人群社會的想法。
- 二、是兒童有能力實現的想法。
- 三、是有系統規劃的實現步驟。
- 四、是能團隊協力的合作展現。
- 五、是具創造能力的創意點子。
- 六、是具價值傳承的持續行動。





MAKE YOUR
DREAM
COME TRUE DAY.

築夢團隊

臺北市中正區螢橋國小

夢的名稱 螢橋福田創意米食為視力保衛「讚」

築夢歷程及活動特色簡述

結合本校食農教育課程與營養教育，應用本校小田園種植的水稻，結合農委會農糧署推動米食學園計畫，多食用台灣米計畫，隊員使用螢橋稻米、小田園蔬菜，各種深色蔬菜、多彩蔬菜，提供身體需要的維生素 A、β-胡蘿蔔素、葉黃素、玉米黃素、抗氧化維生素（維生素 C、E 及茄紅素等）以及花青素等等，保護眼睛、增進身體健康的食材；也將可能會挑食、不愛吃的蔬菜放進蔬菜煎餅中烹煮煎製，讓全家人可以快速輕鬆簡單製作健康料理，提供全家均衡健康飲食；平常家中冰箱剩餘的食材，例如紅蘿蔔、洋蔥、玉米、青椒、韭菜青蔥、蔬菜等等皆可以使用，善用剩食食材，添加在地米穀粉，增加一天的活力與飽足感，正餐、點心都適宜。微夢想團隊藉由社區服務與阿公阿嬤由分享健康米食文化，學童學習與阿公阿嬤互動的過程，體驗父母照顧長輩的辛勞，共享世代美好「食」光。



蒐集各種各色蔬菜作為米煎餅的食材



社區里長、長輩熱情參與螢橋微夢想旅行計畫
螢橋福田創意米食為視力保衛「讚」



台北市政府兒童月市長有約螢橋微夢想旅行成功



採收小田園蔬菜



MAKE YOUR
DREAM
COME TRUE DAY.

築夢團隊

臺北市溪山實驗國民小學

夢的名稱 愛浪集鮮食，毛孩安心食

築夢歷程及活動特色簡述

楔子 我們是溪山實小五甲的學生，正在規劃畢業旅行的責任旅行內容（為流浪狗中途之家準備鮮食關懷）。

定錨 利用在農情課中所學到的烹飪能力來為浪浪（流浪狗中途之家）準備鮮食。

啟航 決定透過 2023 年微夢想的旅行，完成愛浪集鮮食的夢想。

集智 全班分成：鮮食組、義賣組、聯絡組、財務組、影片組及成發組。

創生 11/21/8(日)我們到迪化街進行義賣初體驗。現場販賣了我們自製的餅乾和蔥油餅。有了第一場的義賣實際體驗狀況，討論修正即將在校慶園遊會義賣內容的執行方向。

精彩 傳達以認養代替購買、以結紮代替撲殺的理念，用自己的力量去設計開發明信片、絹印帆布袋、絹印束口袋做義賣的文創商品。

幸福 我們決定以最符合牠們的需求「飼料捐贈」來協助巴克幫浪犬之家裡裡 250 隻浪浪們每日飼料需求。

再創 沒有最好、只有更好：我們又在農情課學習到紫蘇醋的製作，預計在 6/10 的學習成果展中，再次的延續我們的微夢想旅行。



啟航 2023 年微夢想旅行團隊



創生 迪化街進行義賣初體驗



延續 我們的微夢想旅行



再創 0422 市府一樓廣場溪山五甲微夢想團隊分享

SWEET
DREAMS



MAKE YOUR
DREAM
COME TRUE DAY.

築夢團隊

臺北市文山區景美國小

夢的名稱 有愛無礙，劇場零距離

築夢歷程及活動特色簡述

這次微夢想計畫，是為了伸出手，拉近所有人的距離，緊緊繫著、牽著。

景美孩子向劇場伸出手，在舞台上綻放光芒，理解幕前幕後的心力；高年級孩子向低年級孩子伸出手，並肩以同一高度的視角，望見一路成長的軌跡；普通班孩子向特教班孩子伸出手，設身處地看見他們的需要與渴望，感受彼此手掌心的溫度，傳遞「育藝深遠」的美好體驗。本次築夢歷程特色如下：

- 一、公共參與：透過劇場體驗與演出，拉近特教班學生與藝術欣賞的距離。
- 二、踏實築夢：經由公益表演與籌備，一步步將導演夢，實現為他人付出的舞台經驗。
- 三、資源鏈結：統合校內外藝文支持系統，共同架構專屬特教班的育藝深遠模式。
- 四、攜手傳承：借助高年級經驗，以孩子們的語言與方式，引導低年級踏入表藝世界。

演出那天，在每位孩子臉上洋溢的燦爛笑容，相信我們都為這股暖意而沉醉。



北美館兒藝中心 _ 體驗當代視覺影像說故事



表演世界真有趣 _ 邀請校外專業老師的戲劇培訓課



文山劇場觀摩趣 _ 九歌《小寶歷險記》欣賞



夢想公演綻光芒 _ 讓我們一起為夢想舉杯！



MAKE YOUR
DREAM
COME TRUE DAY.

築夢團隊

臺北市私立再興小學

夢的名稱 閱食 護海 永續漁

築夢歷程及活動特色簡述

保護海洋的方法有很多種，我們可以減少使用塑膠製品、淨灘，但是民以食為天，臺灣人又很喜歡吃海鮮，吃的力量甚至可以是一種趕盡殺絕的導致海洋資源枯竭。身為小學生飲食的方式與模式可以隨時隨地注意與調整，並養成習慣，但是無法常常去淨灘，因此學生決定從做個友善海洋的消費者做起，並把這個觀念分享擴散出去。

五年級小學生支持永續海洋管理的具體行動是—

- (1) 護海大使說書趣。
- (2) 創意 Line 貼圖徵件。
- (3) 依據「臺灣海鮮選擇指南」改編朗朗上口歌曲。
- (4) 製作「閱食 護海 永續漁」數位密室逃脫。<https://view.genial.ly/643d747478a0690018829c71>



創意 Line 貼圖創作



說書人以漁夫、海神說明護漁宗旨



海哭食濫數位解謎遊戲



創意歌曲改編

SWEET
DREAMS



MAKE YOUR
DREAM
COME TRUE DAY.

築夢團隊

臺北市中山區永安國小

夢的名稱 雲朵般的旅行

築夢歷程及活動特色簡述

「雲朵般的旅行」，是疫情開放出遊時，學生對國內外旅遊行李箱太重問題的深刻感受。

學生將設計一套「雲朵般的旅行」桌上遊戲、繪本故事以及整理術，意指在有限經濟和行囊限制下，體驗輕盈且環保的出遊歷程，學生將透過設計思考不同階段，小組討論出遊時行李箱太重的問題和解決方法。築夢的歷程透過設計思考概念，實際執行四步驟，展開解決出遊行李箱太重議題的桌遊設計、繪本故事與整理術。

階段 1 問題與靈感發想：應用腦力激盪術思考生活問題，並透過「解碼傳說桌遊」講座、「玩具銀行拆解玩具」活動，以及「瘋桌遊桌遊機制」講座，拆解和認識不同類別取向的桌遊概念與遊戲形式，藉此展開桌遊設計、繪本故事以及整理術的夢想旅程。

階段 2 設計提案：設定成果目標，在桌遊設計時，思考雲朵般的旅行概念以及道具卡牌製作的可行性，也設定本次問題解決的對象為常出國或出遊的一般大眾。

階段 3 設計模型階段：採用回收素材、雲端科技和生活媒材融入桌遊道具、卡牌和圖板設計中，另一方面，桌遊機制也將應用環保概念和共享循環經濟概念進行組合統整；繪本創作上，也以行李箱太重為創作題材，發想有趣故事。在整理術上，思考需要與不需要，以及整理技巧的可行性和實用性。

階段 4 設計成品與修正階段：評估各小組的製作成果，修正與發展一套宣導出遊行李箱減重的桌上遊戲、繪本故事與整理術，期待將學習成果客製化，帶領大家一起享受如雲朵般的旅行輕生活。



依照出遊行李箱太重為主題，透過問卷調查，調查常出遊的長輩、家人和同學對於這個問題的看法，一同發現與思考問題的成因和解決問題的方法



寒假期間大家一起運出遊行李箱太重的問題，思考設計方案和行動，並於開學後發表設計提案



邀請瘋桌遊團隊講師進行桌遊機制與設計思考講座，一起解構桌遊機制，並從中認識不同類型的桌上遊戲，思考與討論桌遊機制的設計概念和邏輯思維



雲朵般的旅行 桌遊設計



MAKE YOUR
DREAM
COME TRUE DAY.

築夢團隊

臺北市中山區懷生國小

夢的名稱 Farewell Ever After 再見「菸地」

築夢歷程及活動特色簡述

「再見菸地」源於本校衛生服務隊於校外淨街時發現菸蒂竟為落地垃圾最大宗，進而覺察到無菸校園外其實充斥嚴重的二手、三手菸蒂菸害。

學生結合健康課菸害知識與 SDGs 聯合國永續發展目標 11：永續發展城市與社區，自發深入校外與自家社區鄰里撿菸，向民眾宣導菸蒂不落地的同時也喚醒了吸菸者的環保意識。曾有老先生說：「我自己撿，因為這是我丟的。」(台語)

撿菸行動曾被路人拍下轉發於網路，引發更多民眾加入。三月中，完成百瓶集菸目標，我們於菸滿為患的東區進行微夢想快閃活動，獲得許多民眾簽名支持、留言打氣的迴響。本團隊亦設計環境獎章表揚積極設置菸灰缸、重視環境永續的在地商家。這份努力也感化了有菸癮的家人，一起為環境撿菸、為健康減菸。

為完成永續的夢，夢想勇士盼北市能與紐西蘭 Terra Recycle 合作，讓不可分解的菸蒂獲得再生，讓我們與菸蒂再見和菸地「再也不見」。

*SDGs Goal 11: Mobilize Sustainable Cities and Communities



八德路上隨處可見微夢想旅行小天使的築夢足跡



感謝八德路上的 << 寶煲食堂 >> 老闆和員工協和我們一同撿菸，每週跟我們互動分享心得



快閃與民眾互動中，我們用超過一百瓶的回收寶特瓶罐集合而成的菸蒂臺灣，象徵我們的環境充滿菸害，希望能得到民眾響應、也歡迎任何的建議。



再見菸地快閃活動意外得到許多外國民眾的支持、留言，孩子們用上所學的语言去發揚計畫

SWEET
DREAMS



MAKE YOUR
DREAM
COME TRUE DAY.

築夢團隊

臺北市松山區敦化國民小學

夢的名稱 旋轉吧~風機~綠能風電小尖兵!

築夢歷程及活動特色簡述

從十二年國教 108 新課綱素養導向精神發軔，藉由探究與實作了解綠能的基本知識與相關產業概況。連結聯合國 SDGs，探索體驗綠能風電產業發展的現況，成為綠能環保風電小尖兵，將自己的夢想充實發揚！

(一)、關於綠能風電的相關專業知識。

結合資優班校定課程創造力機械結構與 Arduino 機電整合課程，連結到綠能風電產業相關知識，為學生建立先備經驗，建立微夢想實踐基礎。

(二)、關於聯合國 SDGs 永續發展指標與我國綠能產業之認識與推廣

透過連結社區與相關民間資源，結合資優班人文走查課程，進入綠能風電場域，舉辦專題講座工作坊，協助學生推廣實踐綠能環保的微夢想心願。

(三)、關於綠能風電之宣導與擴增影響力

透過跨域合作，讓學生的微夢想能藉此壯大社會影響力，期望透過微夢想活動的宣傳，讓更多的社會大眾皆能了解綠能環保的相關理念政策與目前實際之行動規劃。



陸域型風力發電機參觀 - 風機外部留影



陸域型風力發電機參觀 - 風機內部構造實地解說



風機與海岸潮間帶踏查 - 潮間帶生態觀察



手作 LED 風力發電機活動體驗 - 風力發電機試運轉



MAKE YOUR
DREAM
COME TRUE DAY.

築夢團隊

臺北市大安區幸安國小

夢的名稱 陽明桃花園

築夢歷程及活動特色簡述

「微夢想旅行」到「陽明教養院」，幸安國小同學自發規劃服務人群，熱烈討論如何幫院生慶生？有的要唱歌、戲劇表演、有的要花式跳繩、有的要彈鋼琴、拉大提琴、變魔術…還有同學說：他們幾個最厲害的是健康操，因為在幸安國小每個禮拜升旗都要跳，跳五年不厲害也難，所以他們要跳最拿手的健康操，大家笑成一團，真的是我們的日常，別人的困難。

規劃和院生一起去採海芋、一起玩桌遊，竹子湖社區海芋賞析，以自然環境自導學習，如何採海芋？如何包裝海芋？白色的海芋花代表溫馨、和諧，小朋友綻放的笑容，顯現孩子天真、可貴、無可取代，希望天下的孩子都一樣有璀璨的童年、快樂成長。

微夢想計畫啟發五年級的我，有改變世界的力量，我想為別人服務，讓世界因我而變得更好，透過這次實際的行動，一股感動的力量，再一次滲入心裡，讓我帶著自己的夢想去旅行。



要陪院生著青蛙裝下田，體驗採海芋、看繡球花



一起玩桌遊、最厲害的六個人還有獎狀喔！



實際的行動來實現服務人群的梦想 - 孩子都要快樂成長



要到陽明教養院幫院生慶生表演、互動

SWEET
DREAMS



MAKE YOUR
DREAM
COME TRUE DAY.

築夢團隊

臺北市信義區雙永國小

夢的名稱 金手杖真年輕 長輩安全行

築夢歷程及活動特色簡述

戶外使用雨傘當柺杖是常見行為，學生也觀察到長輩習慣「拿雨傘當手杖」，下雨天還拿來遮雨。然而，此行為卻容易使老人跌倒。學生詢問長輩後得知，拿手杖容易讓人貼上「老」和「行動不方便」的標籤。

學生搜尋資料後發現，適當的手杖能幫助長輩站立或行走的穩定度與支撐力。因此發想，向長輩宣導行的安全，正視「拿雨傘當手杖」會產生的問題，同時彩繪漂亮的手杖，兼顧美麗與安全。此課程結合永續發展目標 SDGs3「健康與福祉：確保及促進各年齡層健康生活與福祉」面向，並結合本校樂齡學堂課程，經由學生訪問長者日常服裝穿搭，讓怕顯老的長輩拿著輕巧又時髦的彩繪拐杖出門。透過「金手杖真年輕 長輩安全行」的走秀活動，學生將所學連結生活經驗，向長輩宣導拿手杖並穿著亮色服裝，減少行走時跌倒受傷機會，學生也獲得公益的學習，喚起大家關注長輩行的安全。



學生與阿嬤溝通平日穿搭習慣，了解阿嬤的穿衣喜好



精彩的走秀後，微夢想旅行團隊與長輩開心合影



徐尹老師與學生討論服裝穿搭顏色的搭配



學生專心聆聽徐尹老師關於手杖顏色搭配的說明



MAKE YOUR
DREAM
COME TRUE DAY.

築夢團隊

臺北市中山區長安國小

夢的名稱 「教育脫貧，翻轉命運」- 陪伴越南貧童快樂長大 - 二部曲

築夢歷程及活動特色簡述

延續認養中越貧童助學兒童計畫，並將參與計畫的人擴展至全校，愛心捐助擴大到校內的急難救助及其他的國家孩童的救助，讓更多人參與助學，就能改變孩子的未來，翻轉他自己的命運。從SDGs的發展目標，讓學生了解未來預想的社會狀況，並了解自己身為世界公民的使命與責任，並和更多社會力量一起參與努力。

透過貧童救助、三隻小豬撲滿救助計畫、園遊會義賣，一方面讓學生了解自己年紀雖小，也能做出貢獻，另一方面透過自身的影響力去發揮利他的精神，讓更多人一起為公益而努力。而藉由救助與募款計畫的成果能於網站上進行分享、進入班級去宣揚我們的理念，以推廣的態度、服務的熱忱，進行溝通互動及社會參與。學生不但以公益實踐社會服務的精神，並從這個過程學習解決問題，開拓自己的國際視野，培養世界公民的素養。



園遊會越南春捲義賣



至善基金會訪談



入班進行理念宣導



公益比賽進行理念宣導

SWEET
DREAMS



MAKE YOUR
DREAM
COME TRUE DAY.

築夢團隊

臺北市大安區國北教大實小

夢的名稱 跨校聯盟 __ 乾淨的水源 孩子的救援 #safe water save kids

築夢歷程及活動特色簡述

今年的 1 月 12 日是學校一年一度的成果發表會，學校各社團都將所學上台表演，今年的表演其中有『實 5 搖滾樂團』、『跆拳道』、『佛朗明哥舞團』，非常精彩，讓大家留下深刻的印象。博愛市吳宥霖市長希望這些同學努力準備的表演還有機會再一次上台，讓更多的人欣賞。

學校每年的兒童節都會和社會公益團體合作，進行愛心活動，所以今年在老師的幫忙下和世界展望會合作 ---『乾淨的水源 孩子的救援』 #safe water save kids 計畫，透過大家平日的練習及更多次的表演活動，希望能募款 30 萬元在非洲尼日國家鑿一口井。

跨校結盟與宜蘭縣冬山鄉清溝國小表演團隊合作，除了在學校兒童節慶祝活動之外，與清溝國小表演團隊一同合作交流，前往各景點快閃進行募款表演，並認識宜蘭這個美麗的地方。



乾淨的水資源宣導活動



學生熱烈參與募款活動



為尼日鑿一口井校長主任們踴躍捐款



臺北市政府教育局兒童月發表活動



MAKE YOUR
DREAM
COME TRUE DAY.

築夢團隊

臺北市中正區臺北市立大學附設實驗國民小學

夢的名稱 讓世界不「童」~不再血汗巧克力夢「工」廠

築夢歷程及活動特色簡述

甜美背後隱藏血汗童工！全球有高達約 1.6 億名童工被剝奪教育權落入貧窮迴圈。我們吃的巧克力可能來自奴隸童工採收的可可豆；衣服可能來自血汗工廠；手上 3C 產品來自被壓榨的血汗童工。

築夢行動一、用桌遊與體驗活動喚醒大家對童工的關注

訪問公平貿易組織，且透過遊戲設計、童工體驗及推廣良心消費桌遊，讓同學了解正確的選擇能改變童工命運。

築夢行動二、到尖石鄉部落體會農事辛勞，探究台灣農產剝削的困境

前往部落實際模擬童工及體驗農事辛勞，訪談部落農民面對產銷不平衡、部落人力短缺、農產低價促銷等困境。

築夢行動三、舉辦可可豆特展響應 SDG1 消除貧窮

推廣公平貿易的東尼寂寞巧克力，舉辦神秘可可豆特展及永續消費園遊會，將所得捐助童工，讓小學生建立正確觀念，用消費行動改變世界，透過孩子的小小力量翻轉童工命運，終結童工的貧窮迴圈，看見希望。



訪問尖石鄉小農與農作活動，了解農民很辛苦，有時卻沒辦法獲得同等薪酬



校園中向師長家長販售公平貿易的東尼寂寞巧克力，且將販售的金額全數專注給零童工的行動



全校宣導，舉辦全校性永續消費園遊會，讓小學生落實消費行動改變世界



入班宣導 - 透過宣導讓同學認識東尼寂寞巧克力以消費行動來改變童工生命

SWEET
DREAMS



MAKE YOUR
DREAM
COME TRUE DAY.

築夢團隊

臺北市北投區桃源國小

夢的名稱 和昆蟲一起擁夢飛翔

築夢歷程及活動特色簡述

透過生態專家與藝術專家的攜手合作，引導學生理解校園生物的美，並尋找適當的機會將作品分享給更多人。

階段一：藍晒

偕同藝術老師進行藍晒課程。感光劑是由檸檬酸鐵銨加上赤血鹽所製作，讓孩子調製並親手在卡紙上塗上感光劑，然後用鋁箔紙包好，等待幾個小時之後，老師請我們帶著包著鋁箔紙的紙卡到學校中庭，藝術老師請我們在校園中採集想要進行藍晒的植物，隨手可得的花瓣、葉片，讓我們可以拼貼出獨一無二的作品，經過漂洗、日晒，僅無僅有的藍晒紙卡就完成了。

階段二：昆蟲小卡

預計五月底六月初撿拾已經死掉的校園昆蟲，像是螻蛄、蟬、獨角仙等昆蟲，先請生態老師教導我們撿拾到的昆蟲知識，之後讓學生發揮創意，可以是為昆蟲復原缺損，可以直接創作賦予新生命。



藝術老師教導我們如何進行藍晒



短短時間，美美的作品就完成了



學習如何正確抓取校園中隨處可見的蝴蝶





MAKE YOUR
DREAM
COME TRUE DAY.

築夢團隊

臺北市中山區中山國小

夢的名稱 勇敢望遠鏡

築夢歷程及活動特色簡述

本計畫成員共有二十名臺北市中山國小資優資源班的學生，依據自己的興趣成立服務性社團，並進行二階段服務營隊活動。

第一階段透過社團共同辦理營隊活動，號召校內低成就的同學報名參與，一起進行製作玩具 - 搖桿迷宮與烹飪點心 - 焦糖布丁等活動，讓參與同學找到屬於自己的成就感，並成為種子成員！第二階段由原成員與種子們再次辦理營隊活動，讓更多同學報名參與、找到成就！

活動中明顯看到資優生從服務中學習鼓勵與陪伴、種子們得到成就與自信！讓勇敢延伸望遠、影響繼續延續！



服務學習合照



烹飪社 - 運用烹飪品的販賣，籌募服務學習經費



玩具社 - 運用搖桿迷宮玩具服務一般孩子



玩具社 - 運用搖桿迷宮玩具服務孩子

SWEET
DREAMS





MAKE YOUR
DREAM
COME TRUE DAY.

築夢團隊

臺北市中山區中山國小

夢的名稱 平權轉動大世界

築夢歷程及活動特色簡述

團隊成員共有二十二名臺北市中山國小資優資源班的三~六年級學生，這群孩子對世界議題、社會觀察與國際間交流，具有高度的學習興趣與動機，並具備英語文的基本聽說讀寫能力。

根據「國際人權公約在台灣」的專題報導，在疫情之下，孩童、女性、障礙者等群體，因為不平等的社會處境，遭遇了更佳劇烈的不平等傷害。學生在歷經疫情期間，透過時事觀察、生活了解下，覺察疫情凸顯下的不平等，進而思考：「世界存在哪些不平等？而我們可以如何促成改變呢？」

學生起而關注自身與世界的關係，並透過聯合國教科文組織 (UNESCO) 下的 Japan Art Miles 計畫與大阪新森小路小學的學生合作，共同以聯合國永續發展目標 (SDGs) 中的第十項目標是「減少國內及國家間的不平等」探討主軸，展開國際間的學習與對未來的想像。



運用互動軟體進行交流



壁畫上色中



壁畫成果

Delivering equality and respect makes a perfect world.



在臺灣拍的合照



MAKE YOUR
DREAM
COME TRUE DAY.

築夢團隊

臺北市大安區幸安國小

夢的名稱 幸安追竹蓬萊學海

築夢歷程及活動特色簡述

探訪原住民部落，增加了解，因為彼此了解進而包容、尊重，經同學討論參訪南庄蓬萊國小。

蓬萊 90% 同學為原住民，早年房屋建材以竹木為主。有些人家在修築房屋之前，先將竹竿燻烤；或是修築好後，不定時在屋內生火煙燻房舍，也有人在屋內用沒有煙囪的爐竈準備三餐，因此生火時煙霧瀰漫，順便燻烤竹木建材，減緩竹木建材腐蛀。

幸安國小追竹蓬萊學海「微夢想旅行」走出大安區，學到原住民的竹屋智慧、生活方式，又可以幫助他們、和他們做朋友，彼此觀摩相長。

五年級的社會領域都是在談臺灣，熟讀課本後，展現對不同族群的關心，希望實際探索臺灣眾多族群的融合問題，透過活動、互動、互助，正是學習的最好方式，深入剖析、驗證課本內容真假？蓬萊國小同學多才多藝，會竹編、藤編，112 年 3 月在幸安國小園遊會義賣手做成品，獲得熱烈回響，所得全數捐給蓬萊國小。



幸安 508 團隊
進步、卓越、幸福、平安！



義賣
寫感謝的話給善心人士、海報製作



等待是幸福的、凝望有緣人



感謝您的義舉、一切感恩！

SWEET
DREAMS



MAKE YOUR
DREAM
COME TRUE DAY.

築夢團隊

臺北市北投區北投國小

夢的名稱 「隔壁班同學是天使」微夢想的旅行計畫

築夢歷程及活動特色簡述

孩子們從校園一角意識到有一群跟他們有著一樣天真笑容的同學需要他們伸出援手，孩子們互相嘗試溝通，了解相對弱勢同學的需要，引導孩子將同情變同理，大家來一次農場大自然親近之旅，到最後收穫的會是他們自己，當我們想成為別人的天使時，其實受幫助的同學原來就是一位天使來幫助我們發現更棒的自己。

為了進一步了解需要關懷的學生後，孩子們規劃了一次共同的大自然體驗之旅。每個月他們利用2-4節綜合課和早自習，兩個班融合在一起學、一起跑、一起跳、一起玩。希望能透過孩子們本身作為身心障礙同學與其他同學間的接合點，將同情心化作同理心，讓他們能夠接收到更多來自師生的友善與愛。

接下來這次還有一個關懷對象是他們最喜歡的小動物，這次上網查了許多圖片，才知道他們生活的場所是多麼的不堪，當弱勢在我們的身邊，已不再是弱勢，因為他們有我們的關懷與愛心，他們也能夠去盡情體驗生活，在相互關懷與支持，面前的困難，反倒化成了孩子們的歡笑聲。



利用校外教學融合孩子們的心，為一起看球賽作準備



一起動手準備餐點，一起烤地瓜，大大增進了孩子彼此之間的距離



孩子們利用大球活動，讓可愛班的同學也感受並適應球類運動的刺激程度



團隊遊戲透過合作，建立孩子們之間的信任



MAKE YOUR
DREAM
COME TRUE DAY.

築夢團隊

臺北市內湖區文湖國民小學

夢的名稱 減塑淨灘，還我乾淨海洋

築夢歷程及活動特色簡述

本計畫緣起於學生向老師表達在兒童節園遊會設立攤位的想法，經過師生共同討論，將二年級部定生活課程 - 「減塑行動家」單元結合本校校訂課程 - 「歡樂兒童節園遊會」及 SDGs - 「保育海洋生態」議題，設立「無塑小市集」攤位。

學生於寒假自主學習收集家中已不用但仍完好的物品或回收物品，重新製作為遊具或可再利用的器具等，於「無塑小市集」攤位販售或是讓消費者玩遊戲等，將減塑範圍從自我行動開始，透過園遊會活動影響全校親師生 4R 的觀念及運用，並擴大範圍一以淨灘活動作為踏出校園的實踐。

當日因天雨之故，學生雖未能親身淨灘，但透過國立海洋科技博物館的淨灘課程安排，讓學生瞭解垃圾對環境造成的損害，並內化保育海洋生態意識、強化落實減塑的決心。這一趟「微夢想的旅行」讓學生認識到：只要願意持續實踐，「環境永續」就不是口號，而是夢想成真的途徑。



學生將廢棄塑膠製品裝填成「小塑樹」，顯示塑膠品體積驚人



學生利用雞蛋包裝盒製作玩具，於「無塑小市集」攤位提供消費者玩遊戲，並於旁說明發想意念，推廣減塑觀念



講師請學生說明對淨灘活動的理解及如何減少海洋垃圾



講師實地展示淨灘所拾海廢，傳達垃圾源頭減量的理念，促使學生自省減塑的必要性及作為

SWEET
DREAMS



MAKE YOUR
DREAM
COME TRUE DAY.

築夢團隊

臺北市泉源實驗國民小學

夢的名稱 童童小農養成記~我們的小菜園

築夢歷程及活動特色簡述

我們在小田園課程中，從徒手拔草、鏟子鬆土整地，從播種、澆水、施肥到採收，穿上小雨鞋，套上工作手套，我們化身成童童小農們，學習照顧這片土地。

我們依據時令種植當季的蔬菜或花卉，在學校屋頂綠美化尤其是看到向日葵開花時，讓大家都印象深刻。另外環保育苗盆與香草茶課程，透過教學，連結飲食、塑膠與環境的關係，改變自己的飲食習慣，並能以實際的行動支持環保、減塑愛地球不僅能兼具綠美化。透過學校園遊會活動，讓學生指導遊客扦插育苗盆與購買育苗盆！也因此激發舉辦小農市集的想法，進而想去農場觀摩，學習銷售的方法和技巧，於是我們便往三星取經去了。

常聽長輩說務農太辛苦，大家都想下山工作，這片好山好水豐富了我們成長的過程，我們也想學成功的經營祕訣，幫助在地小農和社區活絡起來，以我們的方式回饋幫助在地的社區。



泡製香草茶少用塑膠製品，不僅健康又減塑為環保盡一己之力



在園遊會闡述製作理念，將減塑與綠美化作為推廣給社區民眾知悉



屋頂綠美化尤其是看到向日葵開花時，讓大家都印象深刻



參觀三星農夫青蔥農場，學習銷售的各種策略和方法



MAKE YOUR
DREAM
COME TRUE DAY.

築夢團隊

臺北市士林區社子國小

夢的名稱 「島」讀河岸・「藝」注溼地

築夢歷程及活動特色簡述

「島」讀河岸、「藝」注溼地，是本次活動的主題。

我們參訪了藍色水路，了解城市文化發展、河岸溼地生態及人與環境的依存關係；同時也參訪了關渡自然公園，實際觀察生物及溼地環境，認識濕地生態多樣性。參訪社子島頭公園，由在地社區文化發展協會導覽，帶領孩子穿越時光隧道，認識社子島歷史與地理背景；同時也了解濕地價值、以及濕地面臨的危機。透過社區踏查，引導學生找尋屬於社子島溼地的文化色彩，進行藝術創作發想；隨後，孩子們將文化色彩及生態永續關懷之情體現於藝術創作作品之中，藉由作品傳達社子島之美及挹注溼地保育的熱情。

孩子們透過參與及專題探究，主動關注與環境相關的公共議題，在生活中實際對社子島的自然生態和永續發展產生認同，進而推廣至溼地生態的永續關懷。



河岸踏查—參訪藍色水路



河岸踏查 -- 參訪關渡自然公園



走讀社子島—參訪社六溼地



藝起共好 -- 透過藝術創作品傳達孩子們對溼地保育的熱情

SWEET
DREAMS



MAKE YOUR
DREAM
COME TRUE DAY.

築夢團隊

臺北市萬華區雙園國小

夢的名稱 原”知”原”位” 閱讀越有味

築夢歷程及活動特色簡述

落在南投仁愛鄉力行國小、紅葉國小、清境國小、南豐國小、發祥國小為典型原住民偏鄉小學，與都會型學校接觸機會較少，家長經濟能 相對的薄弱，學生多為隔代教養與單親家庭，家庭能夠提供學童的資源頗為不足，在家庭與社區環境因素較為不利的情形下，學童所能接受的文化刺激、閱讀活動等相對是較少的。

我們相信閱讀教育就像是把「啟動希望的鑰匙」，可以啟動學童的思考，啟發無限的潛能，於是，本校啟動了閱讀服務團隊，希望能為學童「尋找機會，創造成功，改變信念，改變人生！」提升偏鄉純樸學童的競爭 ！

藉由城鄉的交流，讓都會型的學生體驗自身所擁有及所不足的地方，學會付出、包容、汲取經驗，自發、互動、共好成為彼此學習的基石，讓雙園的學生在偏鄉閱讀服務時可以了解到原住民的文化，讓閱讀成為一輩子的興趣。原住民小學生圖書書籍不如城市學校數量來的多，但遇到有機會，也是非常喜歡閱讀，近幾年雙語教學也積極推動，成效漸漸顯現出來。



於南投力行國小圖書館進行文化交流活動



於南投發祥國小傳統文化課程



於南投紅葉國小雙語閱讀交流活動



於南投南豐國小交流成果發表表



MAKE YOUR
DREAM
COME TRUE DAY.

築夢團隊

臺北市南港區成德國小

夢的名稱 隨著紙風車，轉動出藝界新視野

築夢歷程及活動特色簡述

透過微夢想的旅行課程，帶領學生走出課本踏進實體的體驗，了解兒童劇團的運轉及現場的甘苦談，五年一班的學生們三月開始從規劃旅行到與兒童劇團聯絡探訪，並且活動前進行精細分工，活動中運用記錄學習過程，返校後團隊合作運用 canva 軟體共用編輯統整資料並撰寫講稿，盡全班的力量，在朝會時間發表，將成果展現在全校的師生面前，讓其他同學或學弟妹們也能感受到戲劇的力量。



前往兒童樂園探訪兒童劇團，近距離了解劇團運作與演員拜訪交流



學生利用午休團隊分工合作製作發表的 ppt，從文到圖都是學生一手包辦



在朝會時間與大家分享我們這次微旅行的感想及收穫



這次的分享我們採取多人分享的方式，讓每個孩子都有機會上台發表



MAKE YOUR
DREAM
COME TRUE DAY.

築夢團隊

臺北市內湖區東湖國小

夢的名稱 用音樂點亮生命回饋社會

築夢歷程及活動特色簡述

東湖國小弦樂團學生帶著樂器出發築夢，學生在演出後從台灣博物館古生物館導覽的內容了解到環保重要議題與生態氣候變遷；透過公益演出回饋社會讓康復之家的住民能感受節日氣氛、在台南交流活動中認識在地特色並開始規劃探索家鄉附近南港茶葉之鄉的特色。



在西洋古典建築內，能參觀豐富的繪畫雕塑、眾多的提琴蒐藏，同時聽著弦樂經典樂曲是最幸福的視覺聽覺饗宴。透過此次台南行，將自己的家鄉經驗與台南做分享，然後從家鄉附近開始探索城鄉特色



東弦的夢想之一就是博物館各館演奏悠揚樂曲，讓來往參觀文物的路人駐足聆聽，讓樂音跟隨著大家的腳步，傳向每個藝文角落。在演出後從台灣博物館古生物館導覽的內容了解到環保重要議題與生態氣候變遷



小朋友透過此次公益演出機會，認識心理疾病會造成的一些狀況，了解到如何去關懷機構中的住民及互動



在充滿茶香及綠色植物的環境，弦樂團的悠揚樂曲迴盪在茶園內外。延續之前台南行，開始探索城鄉-南港茶葉之鄉的文化發源及特色；進而了解水土保持的重要



MAKE YOUR
DREAM
COME TRUE DAY.

築夢團隊

臺北市內湖區東湖國小

夢的名稱 舞動育藝 · 藝起閃耀

築夢歷程及活動特色簡述

這次活動到底能夠給孩子什麼？又能從活動中學習到什麼？「施」與「受」之間所給予的回饋是否能傳達到所有參與者身上呢？從老人們用顫抖的雙手敲打的鼓聲、嘴上說不卻不自覺伸手拿起畫筆為獅頭灑下各種色彩、和孩子們聊天中的大笑聲、為孩子們的表演熱情的掌聲中，我們都感受了滿滿的回饋和回憶。

當天午後，不忘孩子們的學習，北投獅頭旺洪文定教練化身為領隊，帶著孩子參觀北投許多特色文化：周氏節孝坊、地熱谷、梅庭、溫泉博物館和新北投車站，從教練的口中認識北投文化。

「彎下腰幫爺爺奶奶們準備畫筆顏色、拿著鼓讓爺爺奶奶們打鼓，他們動作很慢、行動很不方便，我自己看了覺得心裡很難過。但是他們又玩得很開心，我就覺得很快樂。」這是孩子在回程時述說著心裡的想法。



看我們東湖小將，雄赳赳、氣昂昂的表演，讓阿公阿嬤看得如癡如醉，彷彿回到小時候廟裡才有的慶祝活動這樣熱鬧精彩



老師帶著孩子們和阿公阿嬤一起為紙板獅頭畫上幸福的顏色，最後再幫獅頭綁上彩色鬃毛，活靈活現的專屬獅子就完成啦！



當天結合社區佛朗明哥舞團的舞者，為多個照護中心的阿公阿嬤們，創造了中西合併的藝術饗宴



洪教練像一本行動百科全書，熱情詳細的介紹北投文化

SWEET
DREAMS



MAKE YOUR
DREAM
COME TRUE DAY.

築夢團隊

臺北市內湖區西湖國小

夢的名稱 永續臺北傳藝心，樂齡益演在西湖

築夢歷程及活動特色簡述

在這次籌備期間，劇團成員和教學團隊付出了許多辛勞的努力，在選定劇目後，開始了辛勞的排練，只希望在演出時能夠展現出最佳的內容。孩子們除了練習劇本台詞與唱腔外，還需要揣摩角色的情感和個性，以呈現出真實而生動的表演。

展演的成果獲得滿場喝采，活動展現出包容性和互動性。孩子們充分展示了他們的才華與熱情，長者和社工師們的參與則為整個活動注入了溫暖和情感。耍八角巾的互動更是打破了年齡和能力的界限，讓每個人都能參與其中，感受到歌仔戲帶來的喜悅和歡笑。

西湖國小歌仔戲劇團將傳統文化融入現代生活，讓孩子對傳統藝術有更深入的认识和理解，同時也讓長者們重新感受到他們對歌仔戲的情感連結。活動的築夢歷程已經在疫情後開啟了嶄新的篇章，通過共同的努力和支持，我們相信臺灣傳統歌仔戲取將在現代社會中繼續綻放光彩，為我們的生活帶來更多的美好。



於日照中心中所有團員共演「遊西湖」剪影



團員指導中心的爺爺如何操作八角巾



與現場的爺爺奶奶們一同體驗八角巾互動交流



在演出後，與現場社工師、長者們一同合影



MAKE YOUR
DREAM
COME TRUE DAY.

築夢團隊

臺北市內湖區麗湖國小

夢的名稱 「海」好有你 - 解除海洋危機大作戰

築夢歷程及活動特色簡述

從親近海洋出發的和平島淨灘開始，了解海洋危機中海洋廢棄物的影響，也透過海玻璃的DIY，圖文紀錄回饋反思，分析海洋廢棄物問題所帶來的影響，發覺宣導海洋教育的重要。進而透過桌遊的體驗，提升對海洋廢棄物問題的重視，激發熱愛海洋情操，善用海洋、珍惜海洋的各項資源，涵養人與海洋和諧共處的價值觀。



繪本討論 - 海洋廢棄物分析



淨灘活動 - 和平島公園



淨灘活動 - 將淨灘所撿的廢棄物進行秤重，共 79.5 公斤



從海洋食物鏈的分析，討論海洋廢棄物對生物的影響

SWEET
DREAMS



MAKE YOUR
DREAM
COME TRUE DAY

築夢團隊

臺北市文山區萬福國小

夢的名稱 島嶼天光 - 海洋我的家

築夢歷程及活動特色簡述

以「島嶼天光 - 海洋我的家」為主題展開微夢想旅行，先透過導師在學校進行一系列的課程初步認識潮間帶，再透過參訪國立海洋科技博物館實地走訪潮間帶，除學習海洋知識外，更進一步認識潮間帶中的豐富生物與海洋文化。最後透過在潮境公園的淨灘活動，以淨灘行動來學習如何永續海洋生態，將友善環境與永續發展的觀念種植在學生心中。



老師說明潮間帶如何形成，並引導學生說出其發生的時機與地球、太陽及月亮轉動的關係



老師引導學生說出滿潮和乾潮，並統整學生的答案，歸納出潮間帶的正確位置



舉手搶答，為團隊爭取榮耀



小組一同討論，完成潮間帶特色學習單



臺北市府教育局「2023臺北兒童月」系列活動 永續愛Taipei 自主fun 心玩『假日樂學』活動實施計畫

壹、依據：

臺北市府教育局2023兒童月系列活動總實施計畫

貳、目的：

- 1.透過主題探索課程，豐富學習內涵
- 2.促進親子一起歡度兒童節，共創美好回憶

參、活動主題：

自造創客新探索、國際串連環保心、優游生態話永續、無痕走讀瞰台北、悅閱書海增新知

自造創客新探索

國際串聯環保心

優游生態話永續

無痕走讀瞰台北

悅閱書海增新知

肆、參加對象：

臺北市國小學童及家長。

伍、辦理單位：

臺北市北投區逸仙國民小學、臺北市北投區立農國民小學

陸、協辦單位：

日新自造教育及科技中心、龍山自造教育及科技中心、新興自造教育及科技中心、北投自造教育及科技中心、關渡國小、臺北市海洋教育資源中心、南港國小、濱江國小、萬福國小、劍潭國小、永建國小、臺北市學校環境教育中心、松山國小、雨聲國小、老松國小、臺北市鄉土教育中心、永樂國小、舊莊國小、臺北市立圖書館、臺北市立動物園、臺北市家庭教育中心

柒、活動日期與單位：112年4月的週六、日，詳細辦理日期如活動表所列。

捌、報名方式：於兒童月主題網站上報名（待網站建置後，補入網址及QR-Code）。

玖、活動內容：

由協辦各單位配合假日樂學五大活動主題「自造創客新探索、國際串聯環保心、優游生態話永續、無痕走讀瞰台北、悅閱書海增新知」為元素的特色活動，提供臺北市市民親子體驗。各單位辦理內容如活動表所列。

* 目前活動辦理場次：約 64 場次

自造創客新探索					
日新國小 日新科技中心	南港國小 AI教室	臺北市龍山自造 教育及科技中心	臺北市新興自造 教育及科技中心	臺北市北投自造 教育及科技中心	
國際串聯環保心					
濱江國小 英語情境中心	萬福國小 英語情境中心	劍潭國小 英語情境中心	臺北市立圖書館 文山分館9樓多功 能活動室	臺北市立圖書館 親子美育數位圖 書館2樓多功能放 映室	臺北市立圖書館 稻香分館9樓多功 能活動室
優游生態話永續					
永建國小 環教中心	松山國小	關渡國小海洋 教育資源中心	逸仙國小	臺北市立 動物園	立農國小
無痕走讀瞰台北					
老松國小 鄉土教育中心	永樂國小	舊莊國小	永建國小 環教中心	雨聲國小	
悅閱書海增新知					
臺北市立圖書館 中山分館8樓視聽 室	臺北市立圖書館 景新分館10樓會 議室	臺北市立圖書館 吉利分館7樓多功 能活動室	家庭教育中心		





活動列表：

主軸五一探索臺北 親子共遊，於四月份的周末假期辦理親子假日樂學學習活動，以「自造创客新探索、國際串聯環區心、優游生態話永續、無痕走讀微台北、悅閱書海增新知」為元素的特色活動，提供臺北市市民親子體驗。

兒童月假日樂學活動辦理時間彙整表

112.01.03起

日期	時間	辦理單位						場次		
4月1日(六)	上午	動物園						1		
	下午	動物園						1		
4月2日(日)	上午	動物園						1		
	下午	動物園						1		
4月8日(六)	上午	濱江國小	國編英語情境中心	家庭教育中心	北投國中科技中心	松山國小	劍潭國小英語情境中心	動物園	7	
	下午	國編英語情境中心	北投國中科技中心	動物園					3	
4月9日(日)	上午	臺北市立圖書館文山分館9樓多功能活動室	逸仙國小	動物園					3	
	下午	逸仙國小	動物園						2	
4月15日(六)	上午	龍山國中科技中心	西寧國小	北投國中科技中心	老松國小	永建國小學教中心	永樂國小	新興國中科技中心	動物園	8
	下午	北投國中科技中心	臺北市立圖書館古利分館7樓多功能活動室	永樂國小	新興國中科技中心	動物園				5
4月16日(日)	上午	立農國小	動物園							2
	下午	臺北市立圖書館親子教育數位圖書部2樓多功能活動室	動物園							2
4月22日(六)	上午	南港國小	臺北市立圖書館中山分館3樓視聽室	國慶國小臺北市海洋資源中心	動物園					5
	下午	國慶國小臺北市海洋資源中心	動物園							2
	晚上	萬巒國小	永建國小學教中心							2
4月23日(日)	上午	龍山國中科技中心	臺北市立圖書館稻香分館	日新國小科技中心	老松國小	國慶國小臺北市海洋資源中心	動物園			6
	下午	日新科技中心	國慶國小臺北市海洋資源中心	動物園						3
4月29日(六)	上午	國慶國小臺北市海洋資源中心	動物園							2
	下午	國慶國小臺北市海洋資源中心	臺北市立圖書館景新分館10樓會議室	動物園						3
4月30日(日)	上午	國慶國小臺北市海洋資源中心	家庭教育中心	動物園						3
	下午	國慶國小臺北市海洋資源中心	動物園							2
備註：4/1-4/30動物園區帶狀活動「靜愛動物園」，共1,000人次進行閱讀。							合計	61		



2023 兒童月 假日樂學親子共遊活動成果報告

承辦單位：臺北市立日新國民小學（自造教育及科技中心）

活動名稱：手搖釣魚機

辦理情形成果摘要

兒童月到了，讓我們一起動手做玩具吧！今天我們要做的是木作手搖釣魚機，和市面上的玩具不同，這個釣魚機是完全由木板製作而成。在爸爸媽媽的協助下，我們將木板裁切成所需的尺寸，然後使用鑽孔機和線鋸機將需要的孔洞和木棒準備完成。最後，我們用黏土做小魚，放在釣魚機上。透過不同方向的齒輪轉動，我們完成了一個可以旋轉的手搖釣魚機。

有些人做了海底生物，有些人則自由發揮，小朋友的手都好厲害呢！回家後，我們可以和爸爸媽媽一起來玩自己DIY完成的木作手搖釣魚機。這個遊戲不僅能夠提升小朋友的創造力和手眼協調能力，還可以和家人一起度過愉快的時光。



▲講師說明活動流程



▲講師講解課程主題原理



▲親子協同合作



▲作品完成



2023 兒童月 假日樂學親子共遊活動成果報告



承辦單位：臺北市南港國小

活動名稱：用 AR 探索九大行星

辦理情形成果摘要

在 4 月 22 日世界地球日這天，南港國小「用 AR 探索九大行星」的雙語課程讓來參與的親子們有了一個很不一樣的課程體驗，也順便傳達愛護地球的重要性。

課程一開始張齡云老師首先藉由繪本 Earth Yay! 導讀，在 422 世界地球日這天向地球致敬，也讓參與的親子們知道我們只有一個地球，以及愛護地球的重要性；接著利用 ipad 進行 Explore the solar system AR (探索 AR 太陽系)，並寫下自己最喜愛的行星；然後透過輕黏土手作捏出自己的太陽系行星 Clay solar system；最後加入編程機器人 (程小奔) 進行九大行星探索 Design a robot for moon exploration (月球探險機器人計畫)。

「用 AR 探索九大行星」不僅是運用科技，也融入雙語課堂的教學方式，讓參與的各校家長及孩子們都稱讚不已，而這一門課是南港國小三年級校訂彈性課程「未來視窗」。



▲齡云老師用繪本影片 Earth Yay! 帶入課程



▲親子們共學觀看繪本影片 Earth Yay!



▲利用 AR 投影出九大行星



▲家長陪著孩子用輕黏土製作出自己喜愛的行星



▲我們完成了親子用 AR 探索九大行星的活動



▲這是我們用輕黏土製作的九大行星

2023 兒童月 假日樂學親子共遊活動成果報告

承辦單位：臺北市立龍山國民中學（自造教育及科技中心）

活動名稱：手搖發電機製作

辦理情形成果摘要

今日課程介紹風力發電原理、齒輪運作並能發電儲電的方法及電路的教學。

透過雷切好的材料及一些簡易的材料開始一步一步的組裝出一個簡易的手搖發電手電筒，過程中除了讓親子共同學習組裝外，也能透過動手做彼此增進親子感情及發現孩子的興趣及喜好。

課程結束後學生們都開始手搖測試是否可以讓燈亮起來，有問題也看老師如何一步一步的檢修讓本來不會亮的變亮，也是讓學生知道如何排除問題及困難的練習。



▲課程原理說明中



▲開始手搖發電機組裝中



▲尋求老師協助幫忙



▲手搖發電機組裝中



▲親子共同協力完成作品中



▲大合照





2023 兒童月 假日樂學親子共遊活動成果報告

承辦單位：臺北市立龍山國民中學（自造教育及科技中心）

活動名稱：電動滾珠機器

辦理情形成果摘要

今日課程製作電動滾珠機器，課程開始介紹如何利用物理的位能轉動能，讓滾珠可以在不同機關之間順利的滾動。

原理介紹後進行材料確認，沒問題後開始組裝教學，過程中親子一起互相協力組裝，因螺絲要鎖的太多很多孩子還是很有耐心的在家長幫助下完成，作品完成後大家都很开心，家長也說很療癒。



▲課程原理說明中



▲課程材料清點



▲親子一起共同組裝中



▲組裝錯誤尋求老師協助



▲親子一起共同組裝中



▲大合照

2023 兒童月 假日樂學親子共遊活動成果報告

承辦單位：新興科技中心

活動名稱：自造創客新探索 守門員遊戲（上午場）

辦理情形成果摘要

4/15 新興科技中心舉辦的守門員遊戲（上午場），活動報名過程相當踴躍，有家長來電表示沒報名成功感到惋惜。當日活動進行相當順利，家長與小朋友的反應也相當熱烈，簡老師在現場與小朋友互動，小朋友都很熱情回答，絕無冷場。有任何問題，小朋友也會很有規矩的舉手詢問。在製作的過程中，每個小朋友都很專注地動手編織球網以及用自備的養樂多罐，製作出靈活的守門員，大家完成作品後都迫不及待的開始當起守門員及射門球員，活動在親子同樂的歡笑聲中開心地劃下句點。



▲小朋友很認真編織球網



▲自己帶養樂多瓶，用鐵絲製作守門員的手腳



▲作品完成 已迫不及待開始親子一起同樂



▲老師講解如何製作發射器



▲每個小朋友都很專注的製作



▲開心地完成自己的作品一起大合照





2023 兒童月 假日樂學親子共遊活動成果報告

承辦單位：新興科技中心

活動名稱：自造创客新探索 魚形拼圖燈（下午場）

辦理情形成果摘要

4/15 新興科技中心舉辦的魚形拼圖燈（下午場），活動報名過程相當踴躍。為響應環保老師請每個小朋友自備寶特瓶，作為魚的身體，課程中小朋友學習用電腦編寫程式碼設定金片，自行設定秒數時間控制燈光閃爍。

當日活動進行相當順利，家長與小朋友的反應也相當熱烈，簡老師在現場簡單的問答互動，小朋友都很熱情回應。完成作品後，每個小朋友都很滿意自己獨一無二的作品。



▲老師開場講解



▲編輯程式寫入金片



▲教室現場滿座



▲親子一起共同協力製作



▲用熱溶膠將寶特瓶與魚骨黏合



▲開心地完成自己的作品一起大合照

2023 兒童月 假日樂學親子共遊活動成果報告

承辦單位：北投科技中心
活動名稱：四軸飛行器輕鬆飛

辦理情形成果摘要

課程從無人機的演進到應用、並實際動手組裝從中了解飛行器的內部構造及飛行的原理。北投國中圖書館 2F 空間不受氣候因素干擾是絕佳的練習飛行場地，大家興致勃勃的拿著組裝完成的飛器進行試飛，如何控制飛行器平穩飛行需要一點操作技巧，經過了幾輪的飛行之後，大家慢慢的漸入佳境。

除了操控之外也需了解當有異常狀況時要如何排除問題，可以從馬達運轉的聲音、飛行時是否能順利起飛或者往那邊傾斜…做對應的處理。大家自我檢視完機器之後，進行穿環任務飛行。增加了飛行的高度及範圍的掌控，藉以訓練手眼協調的能力，當同學們陸續的完成挑戰，臉上也掛滿了笑容。



▲老師介紹四軸飛行器控制板線路說明



▲親子合作組裝及調整四軸飛行器



▲老師從旁指導四軸飛行器操控技巧



▲練習四軸飛行器第一人稱的操控飛行



▲大合照



▲大合照





2023 兒童月 假日樂學親子共遊活動成果報告

承辦單位：北投科技中心
活動名稱：曬出海洋藍 - 藍晒小物

辦理情形成果摘要

藍晒又名光合藍圖、氘版印刷，是屬於接觸式印相的一種，傳播科技的一環，由感光藥劑與紫外線產生化學反應而留下深藍色的畫面，從最初的被博物學運用製作植物圖鑑，轉變至沖洗負片影像，再到現代藍曬創作將其原理結合手繪與裁藝機數位自造，今天將媒材由紙張轉為布料，藍晒完成的布料透過手縫加工完成布面鏡。並利用UV燈幫了大忙，沖洗顯現圖案的那刻，親子們發出「哇」的驚嘆，原來藍曬是這樣產生圖案的呢！

每件作品所呈現的藍色可能會些許差異，大家的海洋藍都有些許不同，可透過不同的變因控制創作出不同的藍色，從塗刷藥劑厚度、媒材吸收藥劑程度、陽光（紫外線）接觸時間長短、擺放位置的遠近、負片的透光性……等，雖然變因眾多，但也是藍曬的有趣之處，沖洗乾燥後才會揭曉最終成像。



▲老師解說與示範：藍晒清洗步驟



▲利用熨斗燙熨藍晒完成的布料，準備進行縫製加工



▲將藍晒布料透過手縫加工完成布面鏡



▲親子活動大合照

2023 兒童月 假日樂學親子共遊活動成果報告

承辦單位：濱江國小

活動名稱：國際遨遊新視界 - 探索臺北 接軌世界

辦理情形成果摘要

4月8日是濱江國小承辦2023年兒童月假日樂學親子共遊活動的日子，一早教務主任與承辦老師便來到學校先完成場地布置。

早上10點一到，便準時開始迎接報名活動的15隊親子。活動一開始我們先帶家長參觀本校英語情境中心各個英語情境，並介紹各情境主題之主要英語對話。接著讓親子們一起體驗情境中心電影院、超市及世界之窗主題。最後，由本校情境中心老師發下印有本校情境中心 logo 之精美小禮物一份。活動結束，參訪家長們無不對本校情境中心留下好評！



▲親子環境參觀



▲電影院課程對話介紹



▲電影院購票對話練習



▲超市購物英語對話練習



▲世界之窗課程活動



▲世界之窗課程對話練習



2023 兒童月 假日樂學親子共遊活動成果報告

承辦單位：臺北萬福國小 英語情境中心

活動名稱：國際串連 環保心 萬福雙語環遊世界－A R 保可夢電影院

辦理情形成果摘要

萬福假日親子共學共舉辦二場活動！首先從參加報名的親子學員幾乎全數參與共度一段有趣豐富歡樂的假日共學歡樂時光就可看出活動的精彩！

萬福課程活動包括 1. 登機情境體驗 2. 臺灣特色動物保可夢 AR.H.I.P.P.O 保育遊戲 4. 爆米花電影吧！ 5. 熊麻吉環保 Ecobag 袋 DIY！在有意義及輕鬆有趣的活動中學習英語、體驗情境、傳遞永續愛地球的環保袋將環保生態袋著走！參與家長表示：I like this class because the airport is so realistic, and the movie is so interesting. Eat Pop corns. I have learned to protect the earth too!



▲登機情境體驗 親子共學樂



▲社區生態熊麻吉環保 Ecobag 袋
DIY



▲有趣的爆米花電影吧 @!



▲ Tr. Mary 幽默風趣英文買票看電影
吃爆米花！飛行



▲情境體驗 親子共學樂



▲認識臺灣動物 雲豹 石虎等

2023 兒童月 假日樂學親子共遊活動成果報告

承辦單位：劍潭國小英語情境中心

活動名稱：Planet Protectors

辦理情形成果摘要

Let's be the planet protectors and let the world be a better place!

從探索地球的小秘密開始，地球防衛者們發現地球正面臨過度消費的問題，進而導致各種資源的浪費。還好這時發現在地球上還有其他的防衛者們正利用 SDGs 來減緩甚至阻止這些事的發生！二話不說，勇敢的防衛者們也加入這個行列，一起探討如何透過 reduce、recycle 及 reuse 來減少資源的浪費！

這時，防衛者們發現有些地球人正跋山越嶺提著水走了好長的一段時間，因此他們決定一探究竟並幫助他們一起提水。這才曉得有些地球人沒有足夠的水可以飲用，甚至提的水還是髒的！這可讓防衛者們擔心了起來……透過一番資料的查詢，才發現原來有些國家正面臨 Water Stress 的問題。防衛者們因此開始構思一系列的省水計畫，要來保護珍貴的水資源，並且也承諾將這些計畫讓更多的地球人可以一起實行。相信有這些地球保衛者的幫忙，我們一定可以讓地球永續下去！



▲報到



▲了解人類當前使用的資源量，是需要 1.75 個地球才能維持生態平衡



▲討論如何減少使用和重複使用塑膠



▲親子間互相討論及分享找到減少和重複使用塑膠的例子



▲口頭分享如何重複使用物品



▲查找省水的方法





2023 兒童月 假日樂學親子共遊活動成果報告

承辦單位：臺北市立圖書館

活動名稱：環保小尖兵—動手做環保編織袋 & 動手做環保手工皂

辦理情形成果摘要

臺北市立圖書館於四月份邀請到兩位老師，石彥豪老師與洪藝芳老師至分館教大朋友小朋友共同製作環保手作品。

圖書館辦理親子共作活動一直都是熱門活動，善加利用圖書館的資源之外，也能拉近親子關係的距離，共同留下美好的記憶；活動期間老師不厭其煩的重複教導家長及小朋友們，從一條條彩色的棉線，透過剪、綁、繞、黏等等的動作，或是運用各種造型的模具製作五顏六色的環保手工皂。在兩小時的手作課程中，參與的親子們按照老師引導的步驟，於過程中體會手作的樂趣，也收穫到環保相關的知識，成品完成後相信一定有很大的成就感！

希望以後還有機會可以辦理親子手作活動，讓更多讀者知曉入此有意義的活動，並能藉此多加利用圖書館。



▲ 4/9 動手做環保編織袋 (文山分館)



▲ 4/15 動手做環保手工皂 (吉利分館)



▲ 4/16 動手做環保編織袋 (親子美育)



▲ 4/22 動手做環保手工皂 (中山分館)



▲ 4/23 動手做環保編織袋 (稻香分館)



▲ 4/29 動手做環保手工皂 (景新分館)

2023 兒童月 假日樂學親子共遊活動成果報告



馬明潭螢光飛舞

承辦單位：環教中心

活動名稱：永續馬明潭 - 螢光飛舞活動

辦理情形成果摘要

臺北市學校環境教育中心（以下簡稱中心）於 112 年 4 月 22 日（星期六）辦理「永續馬明潭—螢光飛舞」營隊。本次活動結合「2023 臺北兒童月」主軸—以兒童為中心，邀請親子參與馬明潭夜間活動，並由熟悉馬明潭生態的環教志工擔任講師群。環教志工平日除定期維護棲地環境外，亦從事生態調查、導覽解說、遊學課程協助等工作，是一群訓練有素的專業講師，也是中心各項活動課程的最佳助手。藉由講師帶領的課程說明與戶外觀察，期待能拓展孩子學習的視野、啟發孩子對學習的熱情，達到自發、互動、共好的理念。

螢火蟲是良好環境的指標生物，乾淨無污染的自然環境是它們生存的首要條件。這次活動的觀察重點—黃緣螢，屬於水生螢火蟲，唯有乾淨的水質與充足無缺的食物才得以讓他們成長。馬明潭生態園區屬於濕地型態，在環教志工與中心的維護下，黃緣螢成為夜裡點綴馬明潭最美的星光。透過講師的引導，即使沒有燈光、沒有手電筒，閉上眼睛習慣自然的節奏，眼前的漆黑也能逐漸清明，如同水池邊點點亮亮的螢光，雖然微小卻足夠照亮眼界所及之處。

參加的同學分享，這是第一次與家長共同參與親子活動，這次活動中印象最深刻的是「P4 池」，他說：「P1 池在園區深處，較少光害，所以看到很多螢火蟲飛舞。老師也有提到幼蟲會發光，我第一次知道，覺得很神奇，希望下次能看到發光的幼蟲。」

從室內解說課程走入臺北古溼地—馬明潭生態園區，從環境指標生物「螢火蟲」的生活棲地，連結至人類與自然萬物的共存議題，藉由環教志工講師群的引導省思，讓參與活動的親子能從探索與觀察體驗中，培養尊重生命與關心環境的生活態度。藉由本次臺北兒童月系列活動，讓探索學習融入生活之中、不再有距離感，以具體行動帶領孩子主動學習、親子共學成長，達到與環境共好的目標。



▲你知道螢火蟲的「幼蟲」也會發光嗎？



▲觀察黃緣螢愛吃的螺



▲現場辨識圓田螺和福壽螺



▲讓我們想想如何一起守護自然環境





2023 兒童月 假日樂學親子共遊活動成果報告

承辦單位：松山國小

活動名稱：臺北大縱走親子生態體驗遊

辦理情形成果摘要

臺北大縱走之劍潭支線西段連接劍潭站與劍南路站，沿線風景秀麗，還有許多動植物可供觀賞，景觀步道非常適合全家一起前往，可以讓孩子們在自然中學習到很多知識，同時也能夠增進家庭成員之間的感情。在這裡，可以欣賞到不同季節的風景，還能夠學習到很多有關於自然生態的知識，是一個非常值得前來體驗的地方。



▲劍潭捷運站出口設立報到區，提供來參與的學生與家長簽到



▲講師手持這次活動海報，歡迎大家參加這次活動



▲出發前，講師說明行走步道間的注意事項



▲從劍潭站（圓山風景區）出發，入口處有整段大縱走的地圖路線



▲步道中途是老地方平台，可觀賞整個台北盆地與飛機起降



▲平台合照，為這次兒童月活動做最好的紀念

2023 兒童月 假日樂學親子共遊活動成果報告

承辦單位：關渡國小

活動名稱：「樂學臺北 創意無限」～臺北市海洋教育資源中心慶祝活動

辦理情形成果摘要

本活動由臺北市海洋教育資源中心承辦，結合海洋生態與休憩活動，讓臺北市民與學齡兒童能夠浸沐於海的教育中，從「親海、知海、愛海」中認識我國的海洋。對於市民而言，最陌生的不過就是臺灣的水域環境，所以中心特別將樓梯彩繪，結合水域環境及中心魚缸，將最真實的臺灣水文及生態呈現在大家面前，進而熟悉自己家鄉的水域。

親海則以目前最夯的獨木舟作為載體，讓許久未享受到親子之樂的家長與孩子，能夠在此刻放鬆，並學習到舟艇的各項技術以及歷史沿革喔！

如果還想再次拜訪中心，不妨讓班及申請河海遊學，或是參與我們的暑期營隊喔！



▲海洋老師帶領參與的學生及家長，進行海資中心的導覽活動



▲海洋老師餵食饅頭蟹及引導學童觀看，並進行生物解說



▲學生及家長至泳池，教練進行救生衣穿著安全說明及示範正確操舟流程



▲學生及家長著裝完畢後，至泳池進行實際操舟體驗活動



2023 兒童月 假日樂學親子共遊活動成果報告

承辦單位：逸仙國小

活動名稱：戶外教育體驗（攀樹、走繩）電影院

辦理情形成果摘要

攀樹、走繩體驗活動，利用架設隻安全繩索來進行，結合生態教育等元素的戶外冒險運動，在活動中我們還看見五色鳥在樹幹上的巢穴。在攀爬的過程中靈活運用器材及展現肢體的協調性，克服對高度的恐懼，攀上一棵棵巍聳的大樟樹，享受在樹林間的遊戲。

攀樹運動使用專業的繩索系統降低風險，手腳並用下向上攀爬，安全登上樹梢進入樹冠層領域，學習如何認識樹上生態，以對樹產生最少衝擊的方式來親近樹木，如同鳥類般坐在數十公尺高的枝桠上，俯視大地的壯闊。



▲介紹學校環境與課程大綱



▲介紹裝備及功能提醒



▲教練示範以及注意事項提醒



▲走繩 - 手輕扶輔助繩，並以側走前進



▲親子共遊、寓教於樂



▲完成挑戰大合照，頒發參加證明及完成小點心

2023 兒童月 假日樂學親子共遊活動成果報告

承辦單位：臺北市立動物園

活動名稱：Planet Protectors

辦理情形成果摘要

臺北市立動物園「2023 兒童月假日樂學親子共遊活動 - 優游生態話永續」以「解憂動物園」為故事主軸，響應兒童月活動！來園的大小朋友透過行動載具掃描現場活動看板 QR-code 進入遊戲關卡，透過由野生動物們的生存考驗與危機組成一個個故事與任務，在解謎過程中認識野生動物的棲息環境、生存困境與生存技巧，藉由趣味遊戲結合場域探索，搭配動物園區現場動物觀察，輔以閱讀解說板中的知識，逐步抽絲剝繭解開謎底完成任務。遊憩中將尊重自然環境的態度融入生活行動寓教於樂。

從非洲到溫帶動物區及企鵝館，自 4 月 1 日兒童月起進行帶狀活動，並在 4 月 4、5、8、15 日及 4 月 22 日地球日當日，於定點介紹闖關遊戲內容，特別推廣活動共計 5 場，約計 1392 人參加。



▲大小朋友熱心參與駐點解說



▲風雨無阻不減民眾參與熱情



▲結合公共服務為大小朋友說明遊戲規則



▲解憂動物園實境解謎場景—小貓熊任務



▲活動中許多親子一起進行活動—非洲野驢任務實境解謎中



▲翻轉你的想像依圖說明金剛猩猩任務實境解謎中



▲成功完成任務的小朋友可兌換獎勵



▲成功完成任務隊伍一起開心合影



2023 兒童月 假日樂學親子共遊活動成果報告

承辦單位：立農國小

活動名稱：北投生態定向越野探索

辦理情形成果摘要

當天活動讓臺北市來自各區的親子，透過定向越野的活動，學會地圖判讀也利用北投公園為活動場域，公園內有著名的綠建築北投圖書館及溫泉博物館和北投溪，讓親子在進行定向越野活動時並認識這些美麗且具當地代表性的景點和生態。



▲報到後先學習方位及方向判讀



▲講解定向越野規則及如何判讀地圖



▲認識現場方位及現場環境認識



▲競賽中認識北投公園



▲設定計時卡及如何打卡說明



▲活動大合照



2023 兒童月 假日樂學親子共遊活動成果報告

承辦單位：老松國小（鄉土教育中心）
活動名稱：古蹟搜查隊 - 無痕走讀瞰台北

辦理情形成果摘要

臺北市 2023 兒童月親子系列活動合作結合於四月份兒童月舉辦「古蹟搜查隊」活動 - 無痕走讀瞰台北，透過學習單及設計讓學生和家長可以共同參與的親子教學活動 - 苔球植栽綠美化親子 DIY 活動，透過簡單易學的苔球製作出一顆顆小巧可愛的苔球，利用家中不用的餐盤、碟子、馬克杯等廢物再利用重新賦予新價值，擺盤放置家中綠美化居家環境及淨化居家環境空氣品質，讓生活中的一點綠給生活增添不一樣的色彩。



▲大手小手親子合作綁緊苔球



▲大小朋友在我們美麗的木梯開心合照 ▲實地體驗搭乘戎克船搖晃渡台的險峻



▲全家一起完成苔球佈置家中綠美化



▲小朋友聚精會神觀察老師如何綁緊苔球



▲搭配學習單更深入探訪剝皮寮

2023 兒童月 假日樂學親子共遊活動成果報告

承辦單位：永樂國小
活動名稱：大稻埕悠遊趣

辦理情形成果摘要

想要探索臺北城，就來永樂大稻埕。穿越街屋說歷史，干茶布藥增知能。大稻埕擁有華麗的巴洛克式建築、傳統的閩南平房、明亮的紅磚洋樓，不論是古蹟建築、傳統民俗、茶行、布行、中藥材行、南北貨及在地美食等，到處都有舊城的歷史軌跡。從臺北市第一座歌謠公園 - 大稻埕公園開始，途經市定古蹟 - 大稻埕辜宅、陳天來故居、霞海城隍廟，再到來臺灣社會運動及民族運動者蔣渭水先生創辦的大安醫院舊址，最後前往德利泰中藥體驗館來一趟不一樣的歷史文化饗宴。



▲大稻埕悠遊趣大合照 - 大稻埕公園
(北市首座歌謠公園)



▲大夥兒們仔細聆聽講師介紹大稻埕
茶葉第一大亨 - 陳天來宅 (錦記
茶行) 仿巴洛克風的建築



▲大夥兒們仔細聆聽講師介紹大稻埕
辜宅 - 鹽館



▲講師仔細地在大安醫院舊址介紹
著臺灣社會運動及民族運動者蔣
渭水先生



▲大夥兒實際操作戥秤



▲大夥兒們進入 5°C 的中藥貯藏庫認
識各種中藥材





2023 兒童月 假日樂學親子共遊活動成果報告

承辦單位：舊莊國小
活動名稱：螢光點點賞螢趣

辦理情形成果摘要

舊莊國小得天獨厚，校園內擁有一座自然生態資源豐富的「舊莊仔山」，由於氣候溫暖潮濕，水質純淨，未受人為污染破壞，於每年 4 月至 5 月初期間，校內螢火蟲一黑翅螢便如點點繁星般於本校後山操場及蜜源植物區飛舞，本次活動共計 20 組臺北市國小親子一起參加，本活動以學校特色課程內容來進行課程，分別透過螢火蟲生態講解、茶染零錢包手作體驗及後山實地賞螢，讓參與的親子們能瞭解螢火蟲生態保育及環境永續之議題。



▲參加的親子們陸續進行報到



▲螢光點點賞螢趣大合照



▲螢火蟲生態介紹



▲茶染零錢包作品大合照



▲實地至後山賞螢



▲螢火蟲於本校後山步道點點飛舞

2023 兒童月 假日樂學親子共遊活動成果報告

承辦單位：雨聲國小

活動名稱：芝山岩定向越野探索活動

辦理情形成果摘要

定向越野活動是一種探索活動，內容包含定向課程、定向比賽及歷程討論的分享。

在定向課程中，教練除了介紹定向運動的由來、內容，以及地圖、指北針等相關工具的使用之外，更透過互動的小遊戲，讓親子瞭解溝通合作及訂定策略的重要性。室內課程結束後，大家就準備前往芝山岩進行定向運動比賽，此時外面下起大雨，但大家的興致不減，毅然決定前往芝山岩進行定向探索活動。一組組的親子們拿著地圖、指北針認真的研究、討論，帶著滿滿的熱情，穿梭在芝山岩尋找定向旗及打孔器，親子合作無間的畫面，令人難忘。

歷程討論時，請各組分享活動中所使用的策略及心得，有小朋友說：打卡時要很小心，不然可能會打錯格子，就前功盡棄了；不能用衝的，衝太快可能會錯過打卡點；我們對芝山岩很熟悉，以為一定能全部完成，但開始尋找打卡點時，才發現沒有想像中容易；出發前，我們很認真的研究地圖，決定從最近的點開始，再利用指北針定位，所以很快的完成任務。

活動結束後，所有參與的小朋友及家長都覺得很好玩，雖然冒著大雨、爬山很累，但很有成就感，也促進了親子間的關係，一起度過充實又有趣的週末假日。



▲小朋友和爸爸媽媽們，專心的聽教練解說定向運動



▲雖然雨勢不小，卻澆不熄大家參與的熱情



▲親子研究地圖，討論定向越野路線及策略



▲親子一起尋找正確的定向旗位置



▲定向越野活動結束，開心的和大家分享「完全正確」的闖關秘訣



▲成功完成定向挑戰，開心合影留下美好回憶





2023 兒童月 假日樂學親子共遊活動成果報告

承辦單位：臺北市青少年發展暨家庭教育中心
活動名稱：親子共讀活動：玩繪本，為你手作愛的禮物！

辦理情形成果摘要

112.04.08< 第一場 >

本場次邀請楊雯婷（捲捲姊姊）老師，以豐富的閱讀推廣及創意手作經驗，帶領家長陪伴孩子一同閱讀，從故事中觸發靈感也增進親子間親密感！

繪本《胡斯的修理廠》講述厲害的修車手胡斯如何依照每個動物的體型和需求量身打造交通工具，讓動物們可以開心的繼續行程。共讀的過程中鼓勵家長可以協助孩子發想：如何設身處地為人著想，才能給予最適當的幫助。

講師於活動後段以黏土手作實現創意，透過親子合力完成愛的禮物，營造屬於彼此的精心時刻，同時激發孩子的豐富想像力和創造力。活動總計 32 人次（15 組親子）參加。



▲利用教室場域宣傳兒童月及中心的活動



▲講師帶領家長陪伴孩子一同閱讀！



▲DIY 體驗：親子合力完成黏土迴力車



▲孩子展示自由創作的成品！



2023 兒童月 假日樂學親子共遊活動成果報告

承辦單位：臺北市青少年發展暨家庭教育中心

活動名稱：親子共讀活動：從「心」滋養，悅讀樂趣多！

辦理情形成果摘要

112.04.30< 第二場 >

邀請中華心理衛生協會：曾品方老師、張菊惠老師，運用具心理療愈效用繪本，讓孩子學習故事角色如何面對大小逆境，進而培養孩子的心理韌性！

繪本《努娜的讀心魔法棒》講述孩子在與人互動時，常常不知道如何正確表達心裡的想法，以及怎麼解讀他人的話語。故事中的努娜因為媽媽給了她一支可以讀心的魔法棒，於是～她看得見別人說出口的話和心裡想的話，學會了用心聽、好好說，並正確表達心裡的想法。

除了說故事時間，課程中亦向家長介紹心閱讀的內涵、如何選擇素材及提供推薦書單，幫助家長更了解如何陪伴孩子進行社會情緒的學習。活動後段以故事情境為基礎延伸手作，帶領親子一起DIY神奇的讀心棒！並邀請親子上台展示成果及分享心中的話。活動總計 39 人次 (19 組親子) 參加。



▲故事時間：講師邀請大家一起朗讀「努娜的讀心魔法棒」繪本，從中體會故事的美妙



▲小朋友踴躍舉手分享讀完故事的心得



▲講師向親子介紹心閱讀推薦書單



▲實作時間：親子手做讀心棒！並寫下心中的話



2023 兒童月主活動 場佈成果報告

承辦單位：興隆國小、劍潭國小

活動名稱：主活動場佈

辦理情形成果摘要

本次主活動場地分述如下：

1. 「TAIPEI・嘉年華」：臺北市政府周邊人行道
2. 「FUNNY ART・藝術台北」：臺北市政府前廣場大舞台
3. 「FUNNY ACTION・親子電影」：臺北市政府 1 樓大廳
4. 「FUNNY FAIR・園遊會闖關」：臺北市政府前廣場新仁愛路段
5. 「TAIPEI・微夢想」：臺北市政府 1 樓大廳
6. 「FUNNY PLAZA・小老闆公益環保市集」：臺北市政府前噴水公園區
7. 「Happy Draw・歡樂抽獎」：臺北市政府前廣場大舞台

依照各個活動需求及場地地點不同，分別進行場地申請、四大計畫（安全維護計畫、環境維護計畫、緊急救護計畫及交通維護計畫等）審查、舞台結構技師認證申請、兩項保險投保（氣象險、雇主意外責任險）、啟動儀式設計、入口意象設計與氛圍營造與設置、舞台結構工程、音響設備工程、燈光設備工程、發電機電力工程、後臺圍籬工程、舞台特效、主舞台裝置藝術、網路線作業、各項設計物輸出佈置及拆除、各項物品採購及佈置、靜態平面拍照、動態活動錄影、搖臂式攝影、關東旗的配送及放置、歐式帳篷及輕便帳篷的搭設、活動當天的兩位活動主持人主持及各區人力執行控場、環境清潔人員的服務、救護站醫療救護、交通疏導勤務（義交人力派遣）、各時段交通管制牌及器材的佈置與更新、公車站牌線路調整告示張貼及撤場、拖車式流動廁所及身障廁所設置、帝王帳的搭設及各場地復原等工作。

各項工作在時間不多限制下，仍依教育局長官及各項活動承辦學校的需求、建議進行調整，在期限內均如實如質地完成，充分給予 2023 兒童月主活動最大的場佈支持。



▲主舞台結構燈光音響設計與搭設



▲ 4/22 廊道區攤位的佈置及氛圍營造



▲ TRUSS 帆布設計



▲入口意象及拍照區設計



▲搖臂式攝影



▲帝王帳搭設



▲香堤廣場啟動儀式及創意手拿版



▲新光三越 A8 地下廣場場佈及主持人表演



●▲主舞台觀眾椅及公務帳設置



▲交通維護計畫/公車站牌-線路調整及交通管制牌



2023 兒童月 學習體驗攤位成果報告

承辦單位：興隆國小、劍潭國小

活動名稱：學習體驗攤位

辦理情形成果摘要

為讓本次兒童月的活動更加多元及熱鬧，藉由多元、富樂趣化且具教育意義的園遊會闖關體驗活動，鼓勵本市兒童發揮創意與巧思，培養學生海洋防廢、減塑環保愛地球的觀念與素養。

本次探索學習體驗區由臺北市教育局國教科規劃，邀請局內資教科、學安室、綜企科、學前科、特教科、體衛科、臺北市政府消防局、臺北市立動物園、臺北市鄉土教育中心、臺北市立圖書館、環境教育輔導團、防災教育輔導團、社會領域輔導團、臺北市戶外教育及海洋教育中心及光復國小、民生國小、文化國小、民族國小、福星國小、興隆國小、力行國小、中山國小、泉源實小、仁愛國小、溪口國小、金華國小、清江國小、武功國小、中正幼兒園、南港幼兒園、日新附幼、南港幼兒園、信義幼兒園等單位，全力支援 22 個體驗闖關攤位及 3 輛體驗車（行動書車、地震體驗車及防火宣導車）。

每一探索學習攤位都塞滿了大小孩及小小孩，參與人數估計約 2000 人，親子攜手共享體驗快樂與學習，臉上洋溢著滿滿的幸福感，大大地增進親子和樂的關係。同時完成 5 個關後可換摸彩券，參與歡樂抽獎，更增進學習樂趣。



▲科長頒發感謝狀給承辦團隊（興隆國小與劍潭國小）



▲學習體驗區擠滿了要進行關關體驗的親子



▲親子消防體驗 - 我會快速準確滅火



▲親子地震體驗 - 感受地震威力



▲親子一起在市圖行動書車漫遊書海



▲親子體驗學習如何救救我們的好朋友北極熊



▲scratch 視訊偵測遊戲 -- 讓孩子動動身體撿垃圾，淨灘護海愛地球



▲透過行動載具進行海洋與塑膠關係的知識及小問題問答挑戰，了解塑膠垃圾造成的問題，進而能在生活中減塑，珍愛海洋



▲透過童玩體驗的活動，讓大小朋友一同動眼、動手、動心感受昔日的童心趣味



▲推廣臺灣海鮮選擇指南，認識海鮮之選用標準，並共同宣讀「吃好魚宣言」，學生參與踴躍，人次達 220 人以上



●▲科長、承辦學校校長至各攤位頒發感謝狀



▲科長、承辦學校校長至各攤位頒發感謝狀



2023 兒童月 主活動成果報告

承辦單位：仁愛國小、龍山國小

活動名稱：主活動

辦理情形成果摘要

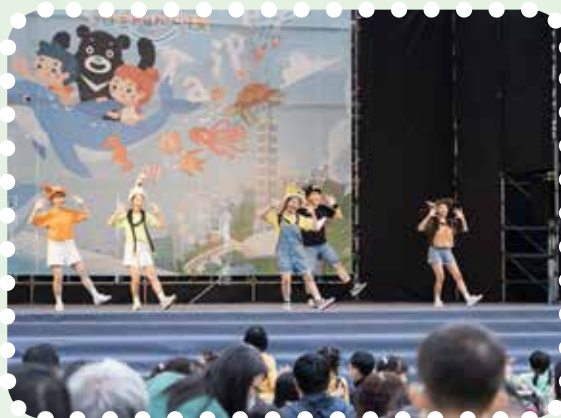
歡慶兒童月，臺北市政府在 4 月 22 日下午 1 時至 7 時 30 分在市民廣場舉行「Funny Taipei 兒童樂學園」活動。當日中午於香堤大道的嘉年華遊行揭開序幕，由蔣市長扮演領航員，啟動慶祝活動，沿著市府外廓踩街，帶領著家長和兒童們走到主舞台區，一起欣賞精心準備的表演節目。首先上場為愛唱歌 The Happy Singing 及學校合唱團一同高唱「快樂天堂 in Taipei」，中間是無獨有偶劇團精彩表演，以及穿插六所學校學生團體展演，提供孩子們舞台展現自己在音樂、舞蹈的精湛表現。最後是國內知名團體 FOCA 福爾摩沙馬戲團帶來的特技表演，透過一連串的表演藝術，讓藝術充滿臺北，享受藝術與歡樂的美好親子時光，創造親子共同美好回憶。



▲當日教育局國教科頒發感謝狀予各藝文表演團體、六校參與千人合唱之合唱團以及六校展演之學生團體



▲愛唱歌 The Happy Singing 之戲劇表演



▲愛唱歌 The Happy Singing 之帶動唱



▲愛唱歌 The Happy Singing 之戲劇表演



▲愛唱歌 The Happy Singing 之戲劇表演



▲FOCA 福爾摩沙馬戲團串場與民眾互動



▲FOCA 福爾摩沙馬戲團串場與民眾互動





▲ FOCA 福爾摩沙馬戲團串場與民眾互動



▲ FOCA 福爾摩沙馬戲團串場與民眾互動



▲ 無獨有偶劇團串場表演



▲ 無獨有偶劇團串場表演



▲ 無獨有偶劇團串場表演



▲ 無獨有偶劇團串場表演





▲南港國小森巴鼓隊表演



▲興雅國小國樂團表演



▲明道國小扯鈴隊表演



▲古亭音樂班管弦樂團表演



▲新生國小舞蹈團表演



▲舊莊國小、修德國小、誠正國中三校聯合
銅管樂團表演





2023臺北兒童月數據統計

A 網站分析

1. 兒童月網站的流量分析 (2/1-5/11)

- 3-4 月網站歡樂抽獎資料登錄、報名的親子活動期間，累計超過七萬人次瀏覽，高峰 (3/24-4/4) 每日平均使用者超過 4000 人次



2. 使用者喜好的時段 AM 8:00-PM 10:00 使用者瀏覽網站的裝置，手機佔 83%



3. 使用者直接登入網頁的比例佔約 70.6%

家長應是透過兒童月宣傳品直接掃描 QR-Code 登入系統。

裝置類別	獲客		
	使用者	新使用者	工作階段
	70,386 % 總計: 100.00% (70,386)	69,838 % 總計: 100.07% (69,786)	93,190 % 總計: 100.00% (93,190)
1. mobile	58,284 (83.24%)	58,165 (83.29%)	76,244 (81.82%)
2. desktop	10,511 (15.01%)	10,447 (14.96%)	15,320 (16.44%)
3. tablet	1,226 (1.75%)	1,226 (1.76%)	1,626 (1.74%)



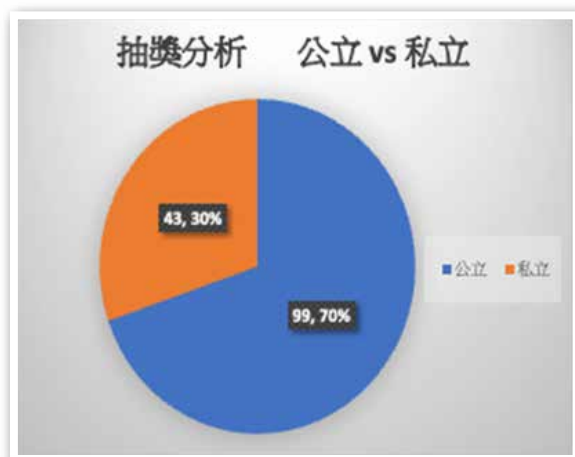
2023臺北兒童月數據統計

B 抽獎分析

1. 學制角度分析—幼兒園大於國民小學



2. 學校公私立分析—公立學校大於私立



3. 臺北市公立學校行政區分析—士林區的中獎次數最高、中正區最低



永續愛 Taipei
自主 Fun 心玩



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT